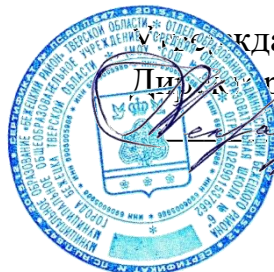


Министерство образования Тверской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Бежецка Тверской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021г.,
протокол № 1



Согласовано: _____
Директор МОУ «СОШ № 6»
А. Н. Некрасов
«31» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической,
направленности
«(Наш музей)»

Возраст учащихся: 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Лодягина Елена Евгеньевна.
Замдиректора по ВР

Бежецк, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	6
1.3. Содержание программы	8
2. Комплекс организационно педагогических условий.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Список литературы.....	17

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ «СОШ № 6» (приказ № 222 от 29.12.2020)

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. На базе МОУ «СОШ №6» открыта комната Боевой славы. В комнате представлены материалы периода Великой Отечественной войны: город Бежецк времен Вов, Тверская область во время войны, собраны материалы по Афганской и Чеченской войнам, оружие, предметы быта времен Великой Отечественной войны.

Комната Боевой славы организует работу, которая способствует развитию творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Данная программа актуальна, так как призвана способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
(история, краеведение)

Вид программы:

В основе данной программы лежит авторская программа дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Программа кружка «Наш музей» рассчитана на обучающихся 5 класса. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий. С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Срок и объем освоения программы:

___1___ год, ___34___ педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - _1_ год, ___34___ педагогических часа.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные. Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, проведений экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа.

Режим занятий:

Кружок « Наш музей»	Стартовый уровень
	1_ час в неделю; 34_ часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

1. Образовательные (обучающие): Формировать знания, умения, навыки работы учащихся с фондами школьного музея; развивать познавательный интерес по сбору краеведческого материала;
2. Развивающие: Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
3. Воспитательные: Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

	Стартовый уровень
Знать	- основные социальные функции музея; - профили музеев; - музей школы, города; - историю музейного дела; - основные термины, применяемые в музейном деле.
Уметь	- ориентироваться в литературных источниках; - работать с различными источниками информации; - отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов; - заполнить музейную карточку и книгу посетителя; - шифровать музейные предметы.
Владеть	информацией об основных понятиях и терминах музееведения; - навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; - основными формами поисково-исследовательской работы

1.3. Содержание программы
«Наш музей»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».	1	1		Практическое задание
2	Тема 1. Музей как институт социальной памяти. 1.1 Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	1		опрос
3	1.2 Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	1		опрос
	Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.				
4	2.1 Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.	1	1		опрос
5	2.2 Способы изучения музейных предметов.	1	1		Практическое задание
	Тема 3. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.				

6	3.1 Фонды школьного музея и их значение.	1	1		Практическое задание
7	3.2 Комплектование музейных фондов.	1	1		Практическое задание
8	3.3 Учёт музейных фондов.	1	1		Практическое задание
9	3.4 Хранение музейных фондов.	1	1		Практическое задание , тестирование
	Тема 4. Экспозиция школьного музея.				
10	4.1 Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	1		Практическое задание
11	4.2 Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1		1	Практическое задание
12	4.3 Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1		1	опрос
13	4.4 Знакомство с оружием : автомат Калашникова и пистолет Макарова	1		1	Составление кроссворда
14	4.5 Сборка и разборка автомата Калашникова и пистолета Макарова	1		1	Практическое задание
	Тема 5. Работа с аудиторией.				
15	5.1 Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	1		Практическое задание
16	5.2 Основные требования к	1	1		Практическое задание

	музейной экскурсии и этапы её подготовки.				
17	5.3 Работа экскурсовода.	1		1	Практическое задание
18	5.4 Работа экскурсовода	1		1	Практическое задание
19	5.5 Проведение экскурсии	1		1	Практическое задание
	Тема 6. Изучение истории школьного музея.				
20	6.1 Школьный музей как источник изучения родного края.	1	1		Практическое задание
21	6.2 История создания школьной комнаты Боевой Славы	1	1		Практическое задание
22	6.3 Фонды и экспозиции школьного музея.	1	1		Практическое задание
23	6.4 Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1		1	Практическое задание
	Тема 7. Историческое краеведение.				
24	7.1 Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	1	1		опрос
25	7.2 Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	1		опрос
26	7.3 Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	1		Творческая работа

27	7.4 Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	1		опрос
	Тема 8. Военно-патриотическая работа.				
28	8.1 Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	1		Практическое задание (написание сочинения)
29	8.2 Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1		1	Практическое задание
30	8.3 Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	1		Защита исследовательских работ
31	8.4 Ученики школы – защитники Отечества.	1		1	Практическое задание
	Тема 9. Изучение истории школы.				
32	9.1 Основные события в жизни школы.	1		1	Практическое задание
33	9.2 Учителя школы.	1		1	Творческая работа
34	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1		1	Организация отчетной выставки.

Содержание учебного плана

Тема. Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы кружка «Наш музей». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

1.1 Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев.

1.2 Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

2.1 Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.

2.2 Способы изучения музейных предметов. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

3.1 Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.

3.2 Основные направления фондовой работы: комплектование.

3.3 Учёт музейных фондов.

3.4 Хранение музейных фондов.

Тема 4. Экспозиция школьного музея (5)

4.1 Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.

4.2 Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.

4.3 Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

4.4 Знакомство с оружием: автомат Калашникова, пистолет Макарова.

4.5 Сборка и разборка автомата Калашникова и пистолета Макарова

Тема 5. Работа с аудиторией (5ч)

5.1 Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.

5.2 Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.

5.3 -5.4 Работа экскурсовода.

5.5 Проведение экскурсий

Тема 6. Изучение истории школьного музея (4ч)

6.1 Школьный музей как источник изучения родного края.

6.2 История создания школьной комнаты Боевой Славы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6». Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.

6.3 Фонды и экспозиции школьного музея.

6.4 Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 7. Историческое краеведение (4ч)

7.1 Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.

7.2 Записи историко-краеведческих наблюдений.

Порядок ведения дневника исторических событий.

7.3 Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.

7.4 Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8. Военно-патриотическая работа (4ч)

8.1 Воспитательное значение военно-патриотической работы.

8.2 Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

8.3 Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

8.4 Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 9. Изучение истории школы (2ч)

9.1 Основные события в жизни школы.

9.2 Учителя школы.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	февраль 2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	26 мая 2022

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Комната боевой славы (кабинет на третьем этаже школы): -шкаф деревянный для документов; -стол ученический (4 шт.); -стул ученический (8 шт.); -набор винтовок, гранат (макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5); -ноутбук ASUS PRO; -колонки GINZZU GM-313 - витрины, стенды, оружие и предметы быта времен Великой Отечественной, художественная, документальная и учебная литература
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Замдиректора по ВР, учитель музыки и изо, 2 квалификационная категория

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Опрос
- Практическое занятие
- Защита проектов, выставка

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	«Тесты по истории Вов и музееведению» «Творческие задания по музееведению»
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Проведение экскурсии, защита проектов, выставка

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация

- Олимпиада

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

2.6. Список литературы

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/10/16/rabochaya-programma-kruzhka-shkolnyu-muzey>

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-nash-muzey-3724509.html>