

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области

171983, Тверская область, город Бежецк, пер. Молодежный, д. 9
Телефон: 8- (48231) 5-83-04; факс: 8-(48231) 5-85-04
E-mail: school6-bezheck@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Утверждено
решением
педагогического совета
«30» июня 2022г. протокол № 7

"Утверждаю"
Директор МОУ «СОШ № 6»
_____ А. Н. Некрасов

Приказ № 155 от «01» июля 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе психолого-педагогической направленности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная образовательная организация № 6»
города Бежецка Тверской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности.
- 1.2. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
- 1.3. Класс психолого-педагогической направленности (далее – психолого-педагогический класс) может быть организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровне среднего общего образования.
- 1.4. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
 - выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
 - кадровые условия в образовательной организации;
 - материально-технические и учебно-методические условия в образовательной организации.
- 1.5. Психолого-педагогический класс организуется в целях:
 - создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
 - создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
- 1.6. Основные задачи:
 - мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
 - определение целевых ориентиров и обоснование научно-методических подходов к созданию актуальных моделей классов психолого-педагогической направленности;
 - подготовка методической основы для разработки сетевой образовательной программы среднего общего образования психолого-педагогической направленности;

- объединение ресурсов образовательных организаций (школ, колледжей, вузов района) для мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий;
- становление и развитие классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщению к профессии учителя.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 2.2. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.
- 2.3. Общее руководство обучением в психолого-педагогическом классе осуществляет куратор из числа педагогических работников (заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель, тьютор), назначенный приказом руководителя образовательной организации.
- 2.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом руководителя образовательной организации.
- 2.5. Психолого-педагогический класс открывается при наличии:
 - социального запроса (учёт потребностей обучающегося),
 - кадровых возможностей;
 - материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
- 2.6. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:
 - выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
 - активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 2.7. Психолого-педагогический класс создается приказом директора на основании решения Педагогического совета.

- 2.8. Срок обучения в психолого-педагогическом классе – 2 года (10-11 классы).
- 2.9. Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:
- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом их запросов и интересов;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
 - участие в системе самоуправления в школе, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.)

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

- 3.1. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:
- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
 - организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
 - организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 3.2. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.
- 3.3. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе образовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего, среднего общего образования профессиональным педагогическим образованием.
- 3.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
- 3.5. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
 - естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
 - технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».
- 3.6. В учебном плане обязательно предусматривается «Индивидуальный проект».
- 3.7. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- в элективных курсах учебного плана;
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 3.8. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.
- 3.9. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса может быть использована сетевая форма получения образования. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
- образовательные организации высшего или среднего профессионального образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
 - иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 3.10. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 3.11. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогическом классе может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).
- 3.12. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
- 3.13. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса определяется локальным актом образовательной организации. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.
- 3.14. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
- 3.15. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями

ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

- 3.16. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ.

- 4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
- 4.2. Обучающиеся психолого-педагогического класса имеют право на:
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
 - выбор элективных курсов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - работу в лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
 - участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
 - изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличие в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.
- 4.3. За обучающимися психолого-педагогического класса сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.
- 4.4. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.
- 4.5. Учитель-предметник имеет право на:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 4.6. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.