

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ «СОШ № 6»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»:
_____ А. А. Сакова
19 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ, Сакова Анна Анатольевна, И.О. ДИРЕКТОРА

19.04.24 14:23 (MSK)

Сертификат BF07D8EA1FF7F341CEE478B600D1CE29

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области
Руководитель	Сакова Анна Анатольевна
Адрес организации	171983, Тверская область, г. Бежецк, пер. Молодежный, д. 9
Телефон, факс	(48231)5-83-04, (48231)5-85-04
Адрес электронной почты	school6-bezheck@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бежецкого района
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 21.11.2014г. № 332, серия 69Л01 № 0000754
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2014г. № 131, серия 69А01 № 0000223

МОУ «СОШ № 6» расположена в северной части города Бежецка, в микрорайоне «Сельмаш» – месте, удаленном от центра города.

В микрорайоне школы проживает около 2 тыс. человек. Контингент семей, проживавших на территории микрорайона, неоднороден как по составу, так и по образовательному уровню.

Большинство семей (около 70%) проживают в многоквартирных домах, незначительная часть – в частном секторе.

Общая площадь здания 2806 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1313 кв. м.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольная группа рассчитана на 20 мест. Цель деятельности дошкольной группы—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 12 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 19:00.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в образовательная организация организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

С 01.09.2023 образовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация реализует план-график, утвержденный приказом от 10.01.2023г. № 06. В рамках плана-графика МОУ «СОШ № 6» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г. года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя

физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала и прилегающих помещений.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 на базе нашей школы открыт психолого-педагогический класс для обучающихся 10 класса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательная организация;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

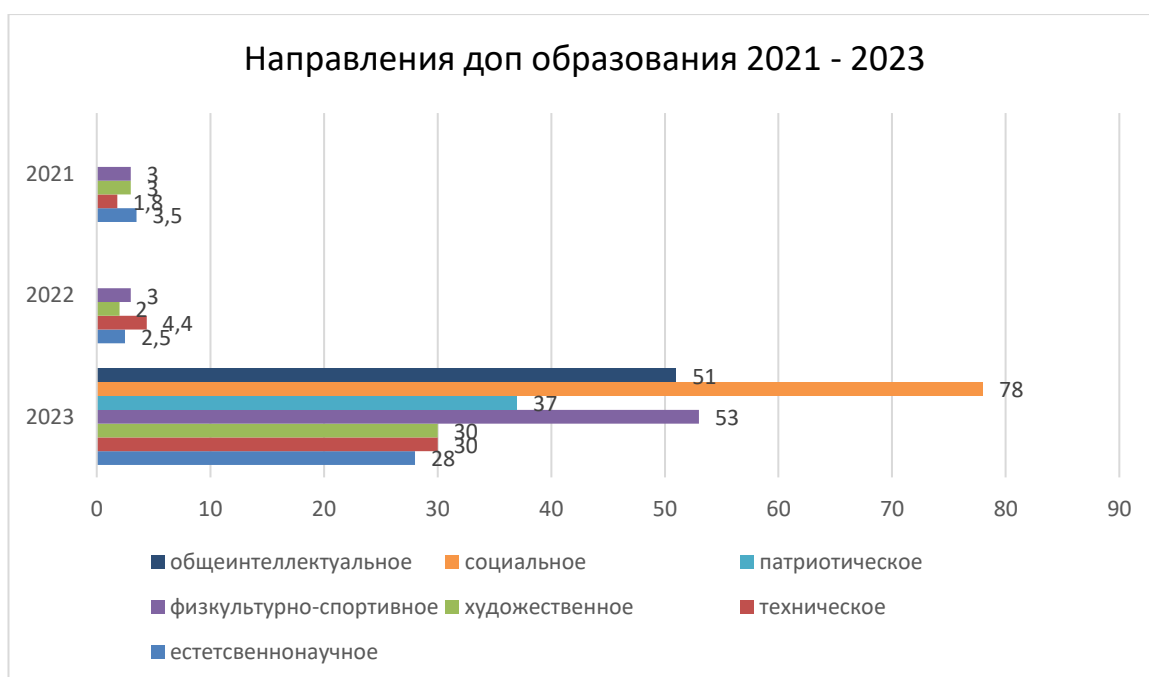
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 11%, техническое — 11%, социально-гуманитарное — 47%, художественное – 4%, физкультурно-спортивное — 27%.

Гистограмма.
Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2021 – 2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание и локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных Уставом, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано две предметных методических объединения:

- учителей – предметников;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1.
Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	288	284	284	275
	<i>– начальная школа</i>	134	125	125	105
	<i>– основная школа</i>	137	144	146	161
	<i>– средняя школа</i>	17	15	13	9
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	6	2	2	-
	<i>– начальная школа</i>	2	0	0	-
	<i>– основная школа</i>	4	2	2	-
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0	0	0	-
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	0	0	0	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	1	2	2	-
	<i>– в основной школе</i>	0	2	2	-
	<i>– средней школе</i>	1	0	0	-

Повторное обучение в 2023 году прошли двое обучающихся по программе основного общего образования.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 271 обучающийся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (2,1%) и 2 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 2.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная образовательная программа	21 (из них 0 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	105 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	161 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9 (из них 0 – с ОВЗ)

Таблица 3.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР	1	-	2	-	3	1	1	-	-	-	-	8
умственная отсталость	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Итого	2	-	2	1	3	2	1	-	-	-	-	11
Дети-инвалиды	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
очно	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
очно-заочно	1	-	1	1	3	2	1	-	-	-	-	9
заочно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	Из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на "4" и "5"		Награждены Почвальнойным листом (2-4кл.)		кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно	
		кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1	26	26	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	31	100%	19	61%	-	-	-	-	-	-
3	28	26	96%	17	61%	2	7%	-	-	2	7%
4	40	40	100%	19	47,5%	-	-	-	-	-	-
итого	125	123	98%	55	44%	2	2%	-	-	2	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2022 – 2,4%).

Таблица 5.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на "4" и "5"		Награждены Почвальным листом(2, 3-8,10 кл.), Почвальной грамотой (9,11 кл.)		кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно	
		кол-во	кол-во	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
5	31	31	100%	15	48%	1	3%	-	-	-	-
6	27	27	100%	12	44%	1	4%	-	-	-	-
7	40	36	90%	7	17,5%	-	-	-	-	4	10%
8	27	24	89%	6	22%	-	-	-	-	3	11%
9	21	21	100%	7	33%	-	-	-	-	-	-
итого	146	139	95%	47	32%	3	2%	-	-	7	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4% (в 2022 был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 – 2%).

Таблица 6.
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на "4" и "5"		Награждены Почвальным листом(2, 3-8,10 кл.), Почвальной грамотой (9,11 кл.)		кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно	
		кол-во	кол-во	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
10	9	9	100%	6	67%	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100%	1	25%	-	-	-	-	-	-
итого:	13	13	100%	7	54%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличился на 19% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 было 0%).

В 2023 году ВПР проводили в мае 2023 года – в 5-9-х классах.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Таблица 7.

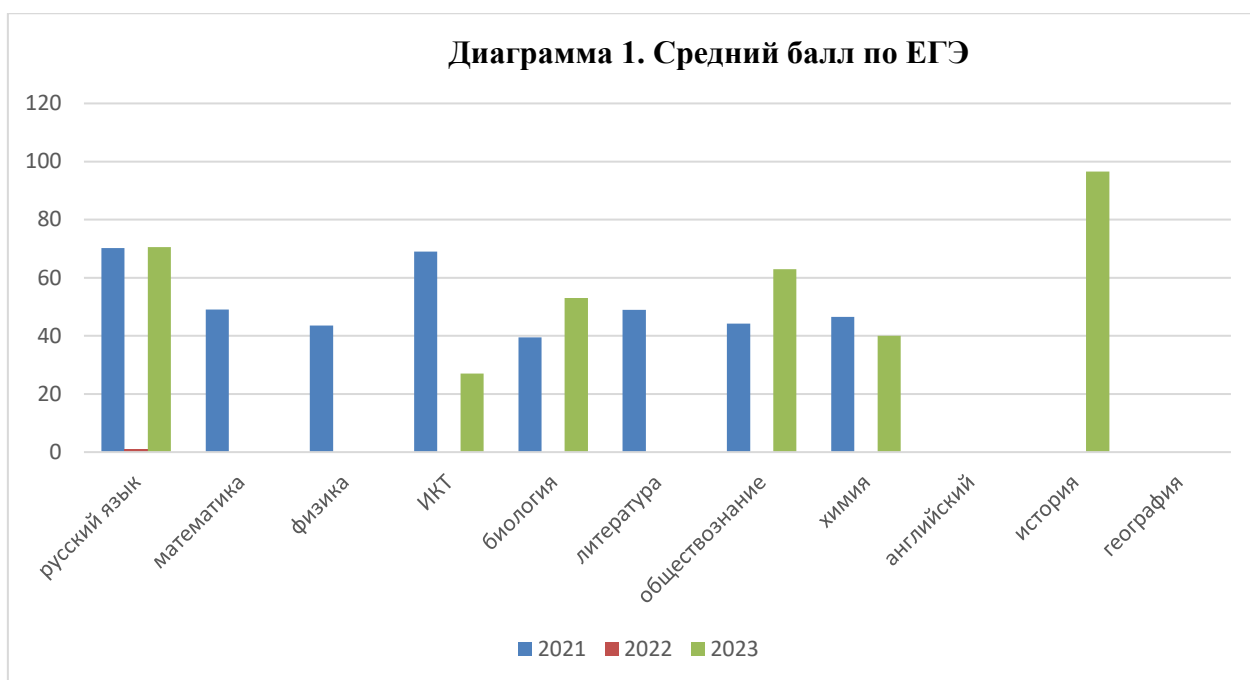
Информация об отметках выпускников 9-х классов в разрезе сдаваемых предметов

Предмет	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	18	85,7	1	4,8	2	9,5
Русский язык	11	52,3	2	9,5	8	38,2
Химия	3	50	1	16,6	2	33,4
География	5	42	6	50	1	8
История	-	-	-	-	1	100
Обществознание	1	20	-	-	4	80
Биология	12	80	1	6,6	2	13,4
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	100

Таблица 8.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	70,7
Математика (база)	6	0	0	4
Химия	1	0	0	40
История	2	1	1	96,5
Обществознание	4	0	2	63
Биология	1	0	0	53
Информатика	1	0	0	27



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года образовательная организация применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 9.
Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	18	7	0	11	11	8	2	0	0

2022	24	9	0	13	6	3	2	0	1
2023	21	0	3	18	4	4	0	0	0

Выпускники после получения среднего общего образования поступают в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работает 22 педагога, из них 1 – внутренний совместитель и 2 – внешних совместителя. Имеют высшее педагогическое образование – 14 человек, среднее специальное – 8 человек. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2023 году аттестацию прошли 1 человека — на первую квалификационную категорию.

На начало учебного года все вакансии были закрыты, за счёт увеличения нагрузки педагогов и привлечения внешних совместителей. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10522 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3619 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3626	2531
2	Художественная	6586	179
3	Справочная	267	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 146.

Число посещения – 63 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательной организации;
- информация об официальном сайте образовательной организации;
- иная информация о образовательной организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика образовательной организации включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- цифровая лаборатория по экологии;
- учебная лаборатория по нейротехнологии;
- микроскоп;
- цифровая лаборатория по химии;
- набор ОГЭ по химии;
- цифровая лаборатория по физике;
- ноутбуки;
- МФУ - 4 шт.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже расположен компьютерный класс. Спортивный зал расположен на третьем этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 6» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
Задачами построения системы оценки качества образования являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 чел/34,2%
1.6.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160/56,44 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/1,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	60/21 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/60,8 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/56,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/34,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/34,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50 человек/%
1.29.1	Высшая	1/4,3 человек/%

1.29.2	Первая	10/43,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30,4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	3/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95,6 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95,6 человек/%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,23 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	3619 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/54 человек/%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	301 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93 человека/ 30,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 2,0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	181 человек/ 27 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 54,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	95 человек/ 31,6 %
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/ 15,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/

		0 %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человека/ 15,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/ 8,6 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 6,7 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 15 %
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/ 11,6 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 1,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 10 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 45 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0ч%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.