Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области

171983, Тверская область, г. Бежецк, пер. Молодежный, д. 9 Телефон: 8- (48231) 5-83-04; 8-(48231) 5-83-50

E-mail: school6-bezheck@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Принято решением педагогического совета Протокол № 01 от «29» августа 2019 г.

"Утверждаю" ор МОУ «СОШ № 6» А.Н. Некрасов

Приказ № 152 от «03» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской (далее образовательной организации или МОУ «СОШ № 6»), а также порядок и принципы взаимодействия с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ);
 - Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся МОУ «СОШ № 6» образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия организациями, наряду C осуществляющими образовательную участвовать деятельность, могут научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные И иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов предусмотренных учебной деятельности, соответствующей образовательной программой.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
- 2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:
 - расширение спектра образовательных услуг;
 - эффективное использование ресурсов образовательной организации и организаций, реализующих образовательные программы;

- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательной организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

III. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 3.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной требованиями программы оказываются соответствии В С образовательных содержание стандартов, определяющих образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий И другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.
- 3.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
- 3.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
 - соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
 - соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
 - материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
- 3.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 3.5. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
- 3.6. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо образовательной организации.
- 4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
 - информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.
- 4.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:
- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурноспортивные организации, обладающие ресурсами, И иные необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.4. При реализации образовательной организацией образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
- 4.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
- 4.6. Образовательная организация, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

V. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

- 5.1. В целях должного нормативно-правового, организационнопедагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, образовательной организацией по мере необходимости может осуществляться:
 - разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты образовательной организации, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации порядок и основания перевода и обучающихся, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с сетевой реализации использованием формы образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации;

VI. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

- б.1. Правовой статус обучающихся МОУ «СОШ № 6» по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется образовательной организацией независимо от места фактического осуществления обучения.
- 6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме.
- 6.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема МОУ «СОШ № 6».
- 6.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организациипартнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 6.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией по согласованию с организациями-

- партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.
- 6.6. Порядок и режим использования обучающимися материальнотехнического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между образовательной организацией и данными организациями.
- 6.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
- 6.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в образовательной организации.
- 6.9. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

VII. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

- 7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и организацией-партнером.
- 7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
 - собственных средств образовательной организации, в т.ч. получаемых в рамках выполнения муниципального задания;
 - средств субсидий, получаемых образовательной организацией, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
 - средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
 - личных средств участников сетевого взаимодействия.
- 7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом образовательной организации.
- 7.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
- расходами на транспортное обеспечение обучающихся образовательной организации и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ,

работниками образовательной отдельными выполняемых организации и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).