

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Бежецка Тверской области**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2023-2024 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ, Некрасов Алексей Николаевич, Директор

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» город Бежецк Тверской области расположено по адресу: Тверская область, город Бежецк, переулок Молодежный, дом 9.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ «б» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ №6» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование КОЛЛ.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Бежецка Тверской области
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ, Некрасов Алексей Николаевич, Директор

них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в МОУ «СОШ №6» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический,

социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) Организовать участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

13) Формировать ответственное отношение учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе через организацию работы школьного музея.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МОУ «СОШ №6» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» 9 мая (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум»; макулатура сдается в приемные пункты;

-акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (накануне Дня учителя поздравляем педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с праздником).

-митинги, посвященные памятным датам (День памяти жертв фашизма, День народного единства, день Защитника Отечества, 9 Мая, 22 июня);

-уборка Братского кладбища, в преддверии Дня Победы;

-акция «Георгиевская ленточка» (9 мая ученики старших классов участвуют в раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне)

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья , День бега, День ходьбы, соревнования по лыжам;

- досугово-развлекательная деятельность: муниципальные конкурсы, фестивали, игры, квесты, праздники, концерты

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс патриотических песен и стихотворений;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, ко Дню матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Неделя наук: защита проектов по предметам, с участием обучающихся 1-11 классов;

-награждение на последних линейках в учебном году и на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях доверительные отношения друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Социально-педагогическое направление. Курсы внеурочной деятельности «Родное слово», «Школа ДД» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическое направление. Курс внеурочной деятельности «В мире музыки», «Школьный театр» направлен на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Волейбол», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Естественно-научное. Курсы внеурочной деятельности «Наш музей», «Эколог», «В мире математики», направлен на воспитание чувства патриотизма, любви, уважения к своей стране, народу, традициям, природе.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета старшеклассников и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционная коллегия, которая информирует школьный и педагогический коллектив о новостях школы наглядно (на стендах) и через систему оповещения

3.9. Модуль «Музейное дело»

В МОУ «СОШ №6» с 2005 года оформлена Школьная комната Боевой славы. - В музее собраны экспонаты времен ВО войны, оформлены стенды, посвященные Тверской области, городу Бежецку времен Вов, Афганской и Чеченской войне. Школьная комната Боевой славы имеет большую коллекцию художественных и научных сборников.

- Школа обогащает содержание образования и воспитания на основе научно-исследовательской деятельности (проекты). Ежегодно ребята защищают проекты по теме Великой Отечественной войны
- в комнате Боевой славы проходят экскурсии, мероприятия, посвященные памятным и календарным датам

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим

обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Общешкольная линейка, посвященная поднятию флага РФ	1-4	еженедельно	ЗДВР Педагог-организатор
Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
День Здоровья	1-4	15 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, Учителя физкультуры
Кросс нации	4	11 сентября	Классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом - тренировочная эвакуация	1-4	сентябрь	Администрация Классные руководители
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности) Конкурс рисунков по безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь-октябрь	ЗДВР педагог-организатор Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	3-4	сентябрь	Педагог-организатор
Единый Урок безопасности жизнедеятельности	1-4	1 сентября	Классные руководители
Акция «Бабушку и дедушку я люблю», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	29 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки

Информационные пятиминутки, посвященные Дню герба и флага Тверской области	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь школы Классные руководители
Выставка рисунков, посвященная Дню защиты животных	1-4	4 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	9-13 октября	Классные руководители
Муниципальное мероприятие			
Соревнования по волейболу, посвященные Дню отца в России	1-4 родители	16-20 октября	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Наш выбор-здоровье»!	1-4	23-27 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Линейка, посвященная Дню народного единства	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России (конкурс рисунков)	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор, Классные руководители
Линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	27 ноября	Заместитель директора по ВР
«Контрнаступление под Сталинградом» Экскурсия в школьный музей	4	ноябрь	Учитель истории
Конкурс плакатов, рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню толерантности	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители

Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный Дню освобождения города Калинина	1-4	декабрь	Классные руководители
День героев Отечества и неизвестного солдата. Экскурсия в музей	3	3 декабря	Учитель истории
Линейка «День Конституции Российской Федерации»	1-4	11 декабря	Заместитель директора по ВР
Интерактивная игра «Что такое конституция?»	4		Педагог-организатор Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем класс»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз «Здравствуй, новый 2024 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор Классные руководители
Линейки, встречи, беседы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «А нам нужна одна победа» («Победа в Сталинградской битве»). Конкурс стихов	1-4	2 февраля	Учителя русского языка и литературы, учитель музыки
Классные часы «День Российской науки»	1-4	5-9 февраля	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1	февраль	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФЗК Классные руководители
Сдача норм ГТО	1-4	февраль	Учителя физкультуры Кл. руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Линейка «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики вредных привычек	1-4	март	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в фестивале «Корабль детства»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры
Участие в выставке технического творчества «Город мастеров»	1-4	апрель	Педагог-организатор, Учителя технологии
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	15-19 апреля	Классные руководители
Месячник по благоустройству (уборка территории)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли «Береги свою планету-ведь другой похожей нету»	1-4	22-26 апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Педагог –организатор Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1-9 мая	Педагог –организатор Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (конкурс рисунков) Акция «Иду к ветерану», оказание трудовой помощи и поздравление ветеранов	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24 мая	Педагог –организатор Классные руководители

Акция «День детского телефона доверия»	1-4	17 мая	Педагог –психолог
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-3	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса, кружка	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1 урок понедельник	Классные руководители
«Школа дорожного движения»	1-4		Классный руководитель
«Функциональная грамотность»	1-4		Классный руководитель
«Орлята России»	1-4		Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Проведение Общешкольных и классных родительских собраний различной тематики:</p> <p style="padding-left: 20px;">-О формировании здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>	1-4	сентябрь	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного и классного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие в школьных и классных мероприятиях</p>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	1-4	январь	Учителя физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ СОШ № 6 с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог - психолог</p>
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4		Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Общешкольная линейка, посвященная поднятию флага РФ	5-9	Еженедельно, понедельник	ЗДВР
«Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню борьбы с терроризмом	8	4 сентября	Классный руководитель
Тренировочная эвакуация, посвященная Дню борьбы с терроризмом	5-9	сентябрь	Администрация школы
День Здоровья	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
Кросс нации	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя физкультуры
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Месячник безопасности (пятиминутки, беседы по ПДД) Конкурс рисунков «Безопасность- это важно»	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя- предметники Классные руководители

✓ Подведение итогов.			
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уборка пришкольной территории	5-9	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки безопасности, посвященные Дню гражданской обороны	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в школьных и Всероссийских олимпиадах по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей	5-9	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя- предметники Классные руководители
Месяц правовых знаний Час общения «Закон о	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Учителя

наркотиках» Беседа «Мы в ответе за свои поступки» Круглый стол «От безответственности до правонарушения»			обществознания, библиотекарь
День народного единства, митинг, линейки	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Красные тюльпаны надежды» (всемирный день борьбы со СПИДОМ)	11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный Дню освобождения города Калинина	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Встреча с сотрудниками прокуратуры	8	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Линейка «Ленинградский День Победы»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пятиминутка «Безопасное пребывание несовершеннолетних в интернет-пространстве»	7-11	январь	Учитель информатики

Пятиминутка «Права и обязанности гражданина России»	6-11	январь	Учитель обществознания
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества Смотр строя и песни	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «А нам нужна одна победа» («Победа в Сталинградской битве»). Конкурс стихов	5-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	5-9	март	Заместитель директора по УВР, Учителя- предметники
Участие в фестивале «Корабль детства»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, Учителя- предметники
Участие в выставке технического творчества «Город мастеров»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии
Линейка «День воссоединения Крыма с Россией»	5-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Линейки, митинги.. уборка Братского кладбища	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и Культуры (конкурс рисунков)	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Акция «День детского телефона доверия»	5-9	17 мая	Педагог –психолог
Последний звонок, линейки	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса, кружка	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответствен ные

«В мире музыки» (кружок)	5-6		Учителя-предметники
«Наш музей» (кружок)	6		Учителя-предметники
«3-Д моделирование»	8-9		вакансия
«Волейбол»	6-11		Учителя-предметники
«Баскетбол»	9-11		Учителя-предметники
«Зеркало» школьный театр	5-11		Учителя-предметники
«Родное слово»	9		Учителя-предметники
«Россия- мои горизонты» (профорентация)	6-11		Учителя-предметники
«Эколог»	6		Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №6 ✓ Формирование общешкольного и классного родительского комитета 	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
<p>Международный день семьи.</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ СОШ № 6 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>информационной безопасности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ 	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль « Музейное дело»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьную комнату Боевой славы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор

Урок памяти в школьной комнате Боевой славы, посвященные памятным и календарным датам	1-11	В течение года	
Пополнение музея новыми экспонатами	1-11	В течение года	
Выставки книг художественной и документальной литературы, посвященные Великой Отечественной войне	1-11	В течение года	Библиотекарь школы
Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны 	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель

			информати ки
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместител ь директора по ВР

<p align="center">ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p align="center">Ключевые общешкольные дела</p>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Общешкольная линейка, посвященная поднятию флага РФ	11	Еженедельно, понедельник	ЗДВР
«Разговоры о важном»	11	еженедельно	Классные руководители
Тренировочная эвакуация, посвященная Дню борьбы с терроризмом	11	сентябрь	Администрация школы
День Здоровья	11	9сентября	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
Кросс нации	11	11 сентября	Классные руководители, учителя физкультуры
День окончания Второй мировой войны	11	сентябрь	Учителя истории и обществознания

Месячник безопасности (пятиминутки, беседы по ПДД)	11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	11	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя (День самоуправления)	11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	11	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уборка пришкольной территории	11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	11	октябрь	Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p>	11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Учителя обществознания, библиотекарь
<p>День народного единства, митинг, линейки</p>	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Международный День толерантности</p>	11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>День матери в России</p>	11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей 	11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
<p>Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный Дню освобождения города Калинина</p>	11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Конкурс новогоднего оформления кабинетов</p>	11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Линейка «Ленинградский День Победы»</p>	11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»</p>	11	февраль	Учителя физической культуры
<p>День защитника Отечества Смотр строя и песни</p>	11	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры

			Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьной научно- практической конференции « Первые шаги в науку»	11	март	Заместитель директора по УВР, Учителя- предметники
Участие в фестивале « Корабль детства»	11	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Учителя- предметники
Участие в выставке технического творчества « Город мастеров»	11	апрель	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	11	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Линейки, митинги.	11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Акция «День детского телефона доверия»	11	май	Педагог-психолог
Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса, кружка	класс	Примерное время проведения	ответственный
«Разговоры о важном»	11	понедельник	
«Волейбол»	11		
«Баскетбол»	11		
«Россия-мои горизонты»	11		
Школьный театр	11		

Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОУ СОШ № 6; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ СОШ № 6 с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера 	11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Самоуправление»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города.	11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Модуль « Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт- профессии»	11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	11	В течение года	Классные руководители

Профориентационная диагностика	11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий 	11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фоторепортажи со значимых событий школы	11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	11	в течение года	Заместитель директора по ВР