



Утверждаю.
Директор МОУ «СОШ № 6»:
А. Н. Некрасов
от 16.04.2021г. № 48

**Отчет о результатах самообследования деятельности за 2020 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области**

Раздел I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области
Руководитель	Некрасов Алексей Николаевич
Адрес организации	171983, Тверская область, г. Бежецк, пер. Молодежный, д. 9
Телефон, факс	(48231)5-83-04, (48231)5-85-04
Адрес электронной почты	school6-bezheck@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бежецкого района
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 21.11.2014г. № 332, серия 69Л01 № 0000754
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014г. № 131, серия 69А01 № 0000223; срок действия: до 17.06.2023г.

МОУ «СОШ № 6» расположена в северной части города Бежецка, в микрорайоне «Сельмаш» – месте, удаленном от центра города.

В микрорайоне школы проживает около 2 тыс. человек. Контингент семей, проживавших на территории микрорайона, неоднороден как по составу, так и по образовательному уровню.

Большинство семей (около 70%) проживают в многоквартирных домах, незначительная часть – в частном секторе.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательная организация организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Яндекс школа, социальная сеть «ВКонтакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Внеучебная деятельность осуществлялась согласно плану воспитательной работы. При планировании учитывались традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия (план корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы отдела образования)

Основными направлениями школы являются:

- гражданско-патриотическое ;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;

Учитывается работа с «трудными» детьми, работа с родителями.

Гражданско-патриотическое направление и духовно-нравственное направление.

Учебный 2020-2021 год начался с традиционной линейки, посвященной Дню знаний. 3 сентября проведены классные часы, посвященные Дню борьбы с терроризмом (270 человек). 21 октября во всех классах прошли информационные пятиминутки «Геральдика Тверской области» (280 человек).

26 января в школе прошла линейка, посвященная снятию блокады города Ленинграда, для обучающихся 1-4 и 5-11 классов, с просмотром презентации, видео, чтения стихов по данной тематике.(280 человек)

Февраль 2020 года был посвящен Защитникам Отечества и 75-летию Победы в ВОВ. Открыл патриотическую неделю конкурс чтецов «Мое Отечество», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов (100 человек). Ребята подготовили произведения Р. Рождественского, Константина Симонова, Э. Асадова, Б. Окуджава, Р. Гамзатова, Ольги Берггольц. Ребята были отмечены дипломами 1, 2, 3 степени в разных возрастных группах. 18 и 19 февраля состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Цель проведения: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов. В смотре приняли участие 6 классов начальной школы и 7 классов среднего и старшего звена. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: внешний вид (форма), дисциплина строя, четкость и правильность выполнения команд, четкость и правильность подачи команд, рапорт командира, качество прохождения в строю и исполнения песни. Для проведения смотра были приглашены гости: Румянцев А.Б., старший прапорщик, председатель общественной организации ветеранов боевых действий и Курьлев Е.В., председатель Бежецкого отделения «Союз десантников России». Жюри отметило выступление каждого отряда в разных номинациях: «Лучшее выполнение команд», «Лучшее прохождение строем», «Лучшее исполнение песни», «Лучшая дисциплина», «Лучшая экипировка», «Лучший командир». 20 февраля в нашей школе состоялась встреча ребят 4-8 классов (50 человек) с Бежецким Союзом десантников. Учащимся был продемонстрирован настоящий парашют, ребята смогли примерить на себе снаряжение десантника и сделать фотографию на память. И девочки, и мальчишки узнали, как разбирается и собирается автомат. С большим интересом ребята соревновались в меткости. Стрельба по мишеням принесла бурю эмоций. В конце праздника самые меткие получили призы на память. 27 февраля в школе прошел конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя», посвященный Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ. В исполнении обучающихся 1-9 (180 человек) классов прозвучали такие песни, как «Катюша», «Пусть всегда будет солнце», «Шли солдаты на войну», «А закаты алые», «Кино идет», «Служить России», «Прадедушка», «9 Мая», «Мир без войны». Песни были разные, но во всех прозвучала гордость за Россию и поклонение ее защитникам. Ребята использовали костюмы, презентации, видео. Жюри оценивало культуру и оригинальность исполнения, артистизм. Участники конкурса-фестиваля были награждены грамотами в разных номинациях.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. В этом направлении ведется следующая работа:

- спортивная (пропаганда спорта)
- профилактика здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании);
- профилактика безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ и пожарной безопасности; профилактика терроризма и экстремизма)

Профилактика здорового образа жизни.

В начальной школе 1-4 классы (145 человек) совместно со старшеклассниками, медицинским работником школы прошли классные часы и беседы на тему:

- «Я выбираю здоровый образ жизни»
- «Берегись автомобиля»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Закаливание организма»
- «Культура питания»
- «Мой друг - Мойдодыр»

- «Витамины: их роль в развитии детского организма»

- «Если хочешь быть здоров»

Гражданская оборона и пожарная безопасность

Классные руководители в течение года проводят профилактические беседы, по вопросам гражданской обороны (вопросы были освещены на уроках ОБЖ в 8-11 классах), в 4-7 классах (80 человек) была проведена беседа – практикум «Первая помощь при несчастных случаях» (ответственные обучающиеся 10 класса). Ребята принимали участие в конкурсе рисунков по пожарной тематике «Неопалимая купина».

В среднем и старшем звене прошли мероприятия, направленные на **профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании**. В целях пропаганды и утверждения здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, отказа от вредных привычек в 5-х классах прошли классные часы. В 6-7 классах состоялась беседа «Вредным привычкам скажем - нет!». Ученики 10 класса стали участниками семинара-тренинга, который реализуется в рамках социального проекта «Школа наркобезопасного поведения». Студентами 4 курса медицинской академии были проведены интерактивные мероприятия с мастер-классами на тему «Кто виноват?», «Дороги, которые мы выбираем», «Первые негативные последствия приема психоактивных веществ». (просмотр фильма, м/ф, презентации с дальнейшим обсуждением в группах). В результате тренингов ребята 10 класса стали модераторами и в рамках месячника по здоровому образу жизни в 8 классе было проведено подобное мероприятие. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов по здоровому образу жизни.

Профилактика ДТТ.

В соответствии с планом воспитательной работы совместных мероприятий отдела образования администрации Бежецкого района, ОВД Бежецкого района и с планом школьных мероприятий по профилактике ДТТ в 2019-2020 учебном году проводилась следующая работа:

- участие в конкурсе рисунков по ПДД;

- тематические уроки безопасности, беседы по проверке знаний дорожного движения с обучающимися (олимпиада по ПДД среди обучающихся 8-10 классов);

- в сентябре и марте – месячник «Внимание, дети!»

- составление маршрута в 1-4 классах «Безопасный путь домой»

- Встреча с сотрудником ГИБДД Черновой И.Н. (1-2 классы, 55 человек)

- обновление школьного стенда по безопасности ДД;

- беседы с родителями на тему «Жизнь детей зависит от нас»;

Обучающиеся 9 класса (6 человек) приняли участие в мероприятии в рамках реализации проекта регионального отделения «Ассоциации юристов России»- «Хищные дороги», где ребята смогли показать свои знания по ПДД с использованием новейших технологий. В городском конкурсе рисунков

«Охрана труда глазами детей» приняло участие 50 детей.

Спортивные мероприятия

Традиционно команда нашей школы принимает участие в первенстве района по шашкам (3 человека), где занимает призовые места. В Лыжне России от нашей школы принимали участие 25 человек. Обучающиеся нашей школы приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, по волейболу (20 человек) (команда девочек заняла 3-е место). На уровне школы, согласно плану, в течение учебного года проходят соревнования, эстафеты среди 1-4 классов, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу между 8-11 классов, пионерболу среди 5-7 классов, посвященные здоровому образу жизни, 23 февраля. Обучающиеся школы принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

В течение года проводились:

1. Ежедневные физкультминутки на уроках.

2. Ежемесячно с обучающимися проводились инструктажи:
 - Правила поведения для обучающихся;
 - Техника безопасности на уроках физической культуры;
 - Техника безопасности на уроках технологии;
 - Правила безопасного поведения на дорогах;
 - Правила пожарной безопасности;
 - Правила безопасности во время проведения спортивных мероприятий;
 - Правила поведения в экстремальных ситуациях;
 - Правила поведения в общественных местах;
 - Правила безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом (в осенне-весенний период).
3. Организовано горячее питание школьников.
4. Учебная эвакуация.
5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.

Профилактика терроризма и экстремизма.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения — вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В 2019-20 учебном году работа была нацелена на:

- 1) выработку и реализацию системы мер, направленной на противодействие проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, правового нигилизма, криминальной субкультуры;

- 2) выработку мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, проведение воспитательных, культурно-просветительских мероприятий (проведение бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организация школьных праздников), организацию внеучебной занятости школьников, сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму по правому воспитанию учащихся.

В МОУ «СОШ №6» классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, педагог-психолог проводят беседы, опросы, мониторинги для своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей (классные руководители, ЗДВР);
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности (педагог-психолог);
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках (классные руководители);

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2019- 2020 г. мероприятия проводились для трех категорий участников: учащихся, педагогов и персонала школы, родителей учащихся.

Работа с учащимися

Классные руководители регулярно (раз в четверть) проводят инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники. В течение года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Учителя-предметники в 4-5 классах в течение года на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР с помощью учебных материалов проводили разъяснительную работу среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

В январе- феврале 2020 года классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, прошли экскурсии в школьной комнате Боевой славы «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», классы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Работа с родителями

Перед началом учебного года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 классах поднимались следующие вопросы: - «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» - «Профилактика экстремизма в детской среде» - «Современные молодежные течения и увлечения» - «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» - «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой, администрацией района, УВД, ОУФМС), приглашение работников ОПДН, ОГИБДД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: музыкальная школа, детские объединения и спортивные секции, в которых занято 85% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, имеют поручения в классе, принимают участие в подготовке и проведению школьных и городских мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом

В начале каждого учебного года работники школы проходят инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Вахтеры и сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят все здание школы. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. Каждый месяц педагогический коллектив составляет график дежурства администрации, педагогического персонала по школе.

В январе 2020 года прошел круглый стол классных руководителей на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

Школа взаимодействует с такими общественными организациями как: «Сова», «Десантники России», «Ветераны Афганистана и Чечни», «Поэты и писатели г. Бежецка» (организует встречи, беседы, торжественные мероприятия, классные часы).

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. Работа с «трудными» подростками

Неотъемлемая часть работы в школе – это профилактика безнадзорности и правонарушений.

На учете в ПДН и КДН стоит 3 человека. В 1 полугодии на ВШУ состояло 10 человек. Составлена полная база (карты учета, индивидуальный план реабилитации) данных на обучающихся, классные руководители контролируют учебную и внеучебную деятельность, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

Раз в четверть были проведены Советы профилактики, куда были вызваны обучающиеся с родителями. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДНВ ноябре с группой «трудных подростков» были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Согласно плану школы в первом полугодии были проведены 2 общешкольных собрания, на которых выступали сотрудники ПДН, старший сотрудник по безопасности по г. Бежецку и Бежецкому району ВПСО «Сова», школьный психолог. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

Дополнительное образование

МОУ «СОШ № 6» ведет работу по 4-ем направлениям дополнительного образования из 6-ти:

1. физкультурно – оздоровительное. Это направление было представлено секциями – «Легкая атлетика» для обучающихся 5 – 9 классов и «Волейбол» для обучающихся 9 – 11 классов. Школа активно сотрудничает с МБУ - Комплексной спортивной школой. Обучающиеся школы посещают секции: «баскетбол», «волейбол», «мини-футбол», «тяжелая атлетика».
2. художественное направление представлено кружком «Акварелька» для обучающихся 3а класса. «В мире музыки» для обучающихся 5 – 8 классов. Школа заключила договор и тесно сотрудничает с муниципальным автономным учреждением культуры Дом культуры "Сельмаш". Дети посещают такие объединения, как танцевальная студия «TopDance», шахматный клуб «Сельмаш», литературное объединение «НеоЛит», театральная студия и ИЗО студии.
3. В рамках социально – педагогического направления работают следующие объединения. «Школа будущего первоклассника» - система работы по подготовке детей к обучению в

школе. Кружок «Азбука безопасности» для обучающихся 3 и 4 классов. «Язык мой – друг мой» для обучающихся 7 класса. Факультативы по математике и русскому языку.

4. Естественно – научное направление представлено объединением «Юный астроном», которое проводит на базе школы педагог «Дома детства и юношества» и кружок «Я – исследователь».

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание и локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных Уставом, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2020 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	270	276	282	289
	<i>– начальная школа</i>	132	137	141	134
	<i>– основная школа</i>	119	114	119	138
	<i>– средняя школа</i>	19	25	22	17
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	–
	<i>– основная школа</i>	0	0	2	
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	0
	<i>– среднем общем образовании</i>	0	0	0	0

4	<i>Окончили школу с аттестатомособого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>–</i>
	<i>– средней школе</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>–</i>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас с	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на "4" и "5"		Награждены Похвальным листом(2, 3-8,10 кл.), Похвальным грамотой (9,11 кл.)		кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно	
		кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
2	35	34	97%	22	63%	1	3%	-	-	1	3%
3	30	30	100%	20	66,6 %	3	10%	-	-	-	-
4	39	39	100%	22	56%	2	5%	-	-	-	-
итого	145	144	99,3%	64	44,1 %	6	4,1%	-	-	1	0,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 процента (в 2019 был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 3,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас с	Кол-во обучающихся	из них завершили	в том числе	Награждены	кол-во обучающихся	кол-во обуч-ся,
-----------	--------------------	------------------	-------------	------------	--------------------	-----------------

	ся на конец года, в классах	учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		успевают на "4" и "5"		Похвальным листом(2, 3-8,10 кл.), Похвально грамотой (9,11 кл.)		я, оставленных на повторное обучение		переведённых условно	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	35	34	97%	16	45,7%	1	3%	-	-	1	2,8%
6	21	21	100%	9	43%	2	9,5%	-	-	-	-
7	23	20	87%	6	26%	-	-	-	-	3	13%
8	21	20	95%	5	24%	-	-	-	-	1	4,7%
9	22	22	100%	7	32%	-	-	-	-	-	-
итого	122	117	96%	43	35,2%	3	2,4%	-	-	5	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2019 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2019 – 1,7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 60% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас с	Кол-во обучающихся на конец года, в	из них завершили учебный год (без	в том числе успевают на	Награждены Похвальным листом(2,	кол-во обучающихся, оставленных	кол-во обуч-ся, переведённых условно

	классах	второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		"4" и "5"		3-8,10 кл.), Похвально и грамотой (9,11 кл.)		на повторное обучение			
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	13	13	100%	7	54%	-	-	-	-	-	-
11	10	10	100%	4	40%	-	-	-	-	-	-
итого :	23	23	100%	11	48%	-	-	-	-	-	-
Всего :	290	284	98%	118	40,6%	9	3,1%	-	-	6	2%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остался на том же уровне (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всегочеловек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	68.63
Математика	5	0	0	51
Физика	1	0	0	58
Информатика и ИКТ	1	0	0	75
Биология	2	0	0	39.5
Литература	1	0	0	49
Обществознание	5	0	0	44.2
Химия	2	0	0	46,5

		ы	й ОО						у по призы ву
2018	26	11	1	13	6	4	2	0	0
2019	25	11	1	13	13	8	5	0	0
2020	22	5	1	16	10	4	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 27 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель и 8 – внешних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 19 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10578 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3675 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3675	2139
2	Педагогическая		
3	Художественная	6586	1300
4	Справочная	267	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 145.

Число посещение – 70 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной организации оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», но еще не получила оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Спортивный зал расположен на третьем этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация образовательной организации выяснила технические возможности семей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	21 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,4 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 чел/40,6%
1.6.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,63 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143/49,5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/2,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/2,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	69/23,9 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74,1 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/70,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	7/25,9

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/25,9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55,6 человек/%
1.29.1	Высшая	4/14,8 человек/%
1.29.2	Первая	11/40,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	1/3,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/89,7 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/89,7 человек/%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	3675 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136/50 человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	158 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	64 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	58 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/ 17,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 2,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/

		18,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек/ 16,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 68,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 29,1%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/ 25,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 7,6%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 6,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека/ 30,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	33 человек/ 20,9 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 3,8%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 3,2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 15,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 15,8 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 23,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.