

Утверждаю.
Приказом МОУ «СОШ № 6»:
А. Н. Некрасов
Приказ от 19.04.2018г. № 59

**Отчет о результатах самообследования деятельности за 2017 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области**

Раздел I.

В 2017 году образовательная организация осуществляла образовательную деятельность на основании следующих правовых документов:

Устав МОУ «СОШ № 6» утвержден приказом отдела образования администрации Бежецкого района от 17.12.2015г. № 182-IV.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная серия 69Л01 № 0000754, регистрационный номер 332 выдана 21.11.2014г.

Свидетельство об аккредитации Серия 69А01 № 0000223 регистрационный № 131 выдано 26.12.2014г. действительно по 17.06.2023г.

1.1. Показатели качества обучения

По состоянию на 31.12.2017 года в общеобразовательном учреждении обучалось 271 учащихся (на 01.09.2017г. – 268) и 40 воспитанников, что на 28 человек больше, чем на конец 2015 – 2016 учебного года. В течение учебного года из образовательной организации выбыло 9 обучающихся, из них 7 по причине переезда в другой город. 17 обучающихся были зачислены в общеобразовательное учреждение в течение года.

В 2015 – 2016 учебном году первоклассников было 36 человек, в 2016 – 2017 учебном году в первый класс поступил 35 человек.

Средняя наполняемость классов составила 19,5 человек, городской показатель 21,3 чел.

По образовательным программам дошкольного образования обучалось 40 воспитанников, по программам начального общего образования – 123 человека, по программам основного общего – 116 человек, по программам среднего общего – 14 человек. По адаптированной образовательной программе – 1 человек.



В мае 2017 года обследование на ПМПК прошли 2 человека. Признано детьми с ОВЗ 2 человека.

В школе в 2016 – 2017 учебном году было открыто 3 группы продленного дня для 75 воспитанников – обучающиеся начальной школы.

Все обучающиеся занимались в первую смену.

Важнейшей задачей школы является образовательная деятельность. Из 253 обучающихся школы на конец 2016 – 2017 учебного года переведены в следующий класс и окончили школу 250 человек, что составляет 98,8% (районный показатель – 97,1%). Оставлен на повторное обучение 1 человек (1 – ученик 16 класса – непосещение образовательной организации). 2 обучающихся переведены в следующий класс условно (2 человека из 8 класса). Качество знаний обучающихся увеличилось и составило – 42,6% (в 2016г. – 36,5%), выше районного показателя – 41,4% (для городских школ). В 2017 году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 6 обучающихся: 2-е классы – 3 ученика, 3 класс – 1 ученик, 4 класс – 1 ученик, 10 класс – 1 ученик (в 2016г. – 3чел.). Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускники 2017 года не были награждены (в 2016г. - 2чел.). Также не было медалистов (2016г. – 4 чел.).

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы

Единый государственный экзамен

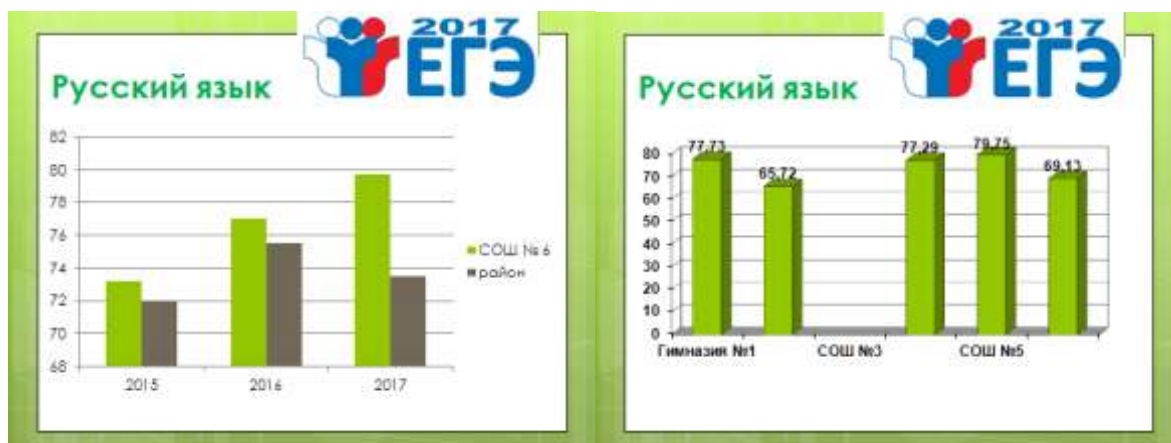
В декабре 2017 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, с которым справились 100% выпускников

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования являются единый государственный и основной государственный экзамены.

Из 8 выпускников школы к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 8 обучающихся – 100%. По итогам сдачи ГИА все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11 класса показали низкие результаты ЕГЭ по многим предметам.

Все выпускники по русскому языку перешагнули минимальный порог 24 балла. Средний балл по школе составил 69,136. (2016г. – 80,96.), по району – 73,54 (2016г. - 75,5). Один выпускник набрал более 81 балл.



Все выпускники 11 класса проходили аттестацию по математике базового уровня. Минимальный порог по математике базового уровня преодолели все сдававшие экзамен. Наивысший первичный балл (20 баллов) набрал 1 выпускник 11 класса. Средний балл по школе – 4,33 (2016г. – 4,66), по району – 4,36 (2016г. – 4,9).



Все выпускники 11 класса также сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Минимальный порог по математике профильного уровня преодолели 100% выпускников. Средний балл по школе – 38,75 (2016г. – 54,6), по району – 48,88г. (2016г. – 49).

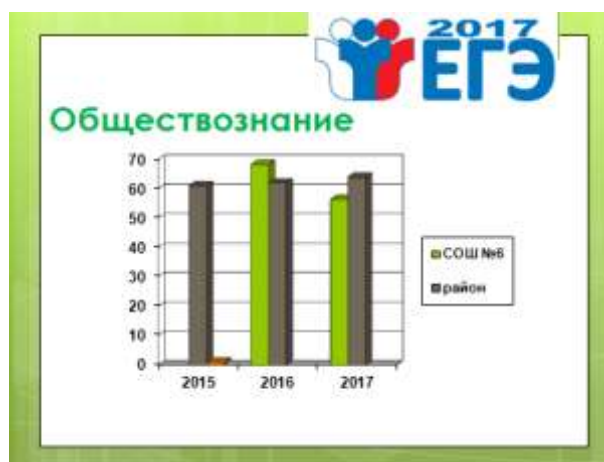


Выпускники 11 класса в качестве экзамена по выбору сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- биология (5 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 45,2 (2016г. - 62,63), по району – 54,58 (2016г. - 58,7);



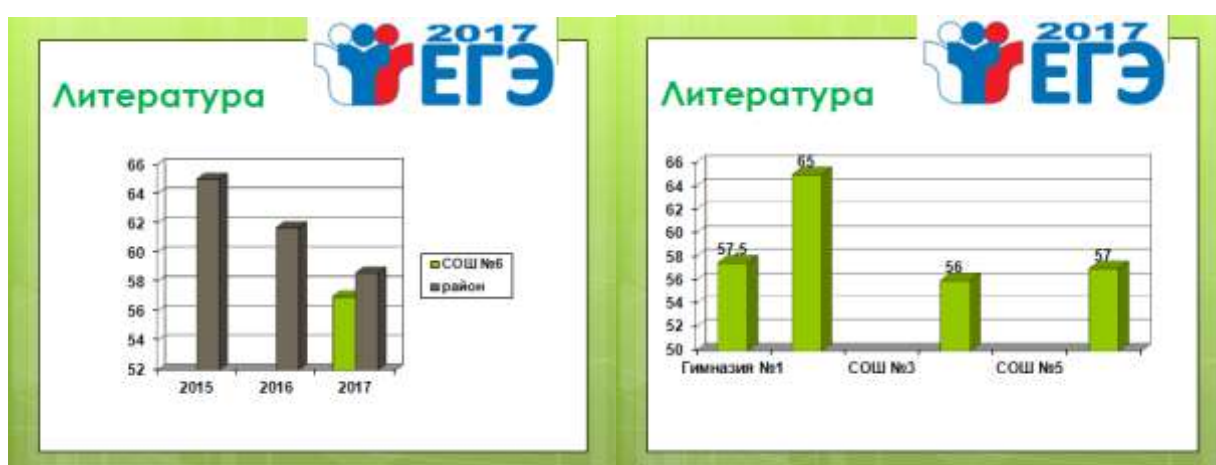
- обществознание (3 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 56,33 (2016г. – 68,2), по району – 63,93 (2016г. - 61,9);



- физика (1 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 41 (2016г. – 52), по району – 56,23 (2016г. - 54,4).



- литература (1 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 57, по району – 58,6;



- химия (2 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 28,5, по району – 52,36. Один из выпускников не переступил минимальный порог. 1 выпускник не преодолел минимальный порог.



- географии (1 из 8 выпускников). Средний балл по школе – 62, по району – 57,83.



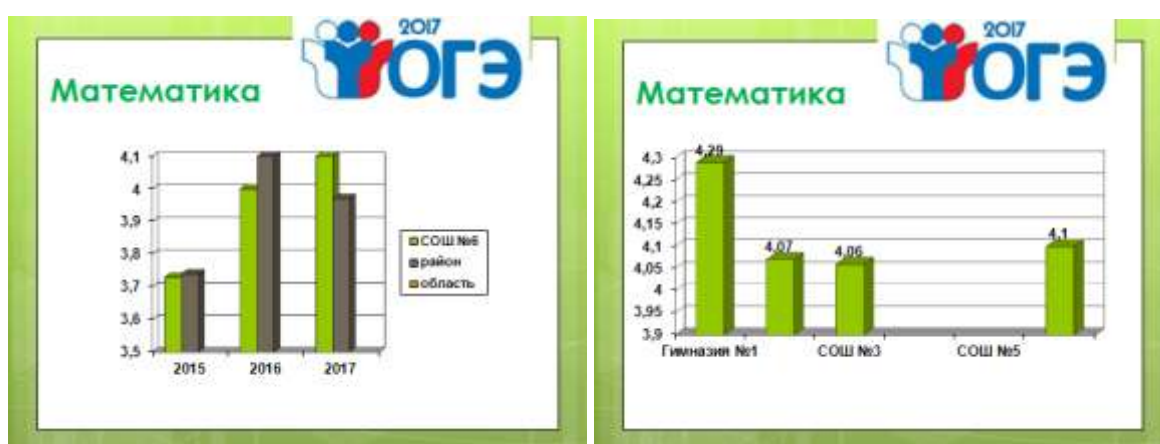
Основной Государственный Экзамен

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по четырем учебным предметам: двум обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ прошли 20 выпускник 9 класса из 20 человек. 100% выпускников 9 класса, допущенных до государственной (итоговой) аттестации, получили аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат особого образца.

100% выпускников, участвовавших в экзамене по математике, получили положительную отметку, из них 17 чел. - 85% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4». Средний оценочный балл 4,1 (в 2016г. – 4), что выше районного показателя, который составил 3,97 (2016г. - 4,1 балл).

Подтвердили годовые оценки 35% выпускников, получили выше годовых - 60%, получили ниже годовых - 5%.



100% выпускников, участвовавших в экзамене по русскому языку, получили положительную отметку, из них 17 чел. - 85% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4». Средний оценочный балл 4,45 (в 2016г. – 4,73), что выше районного

показателя – 4,36 (2016г. – 4,29). 100% верных ответов дал 1 выпускник 9 класса.

Подтвердили годовые оценки 25% выпускников, получили выше годовых - 75%.



Предметами по выбору, которые сдавали выпускники 9 класса, были следующие предметы:

Обществознание сдавали 14 выпускников 9 класса (70%). Средний оценочный балл 3,57 (2016г. – 3,08), что ниже районного показателя – 3,776.

8 чел. – 57% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4»



Географию сдавали 4 выпускника 9 класса (20%). Средний оценочный балл 4 (2016г. - 3,25), что выше районного показателя – 3,85 (2016г. - 3,216)

3 чел. – 75% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4»



Экзамен по биологии сдавали 8 выпускников (40%). Средний оценочный балл 3,5 (2016г. - 4), что выше районного показателя – 3,26 (2016г. – 3,776).

4 чел. – 50% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».

Подтвердили годовые оценки 62,5% выпускников, получили ниже годовых - 3%



Экзамен по информатике сдавали 2 выпускника (9,5%). Средний оценочный балл 4, что выше районного показателя – 3,94.

2 чел. – 100% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4». Один экзаменуемый набрал 21б. из максимальных 22 баллов.

Подтвердили годовые оценки 50% выпускников, получили ниже годовых - 50%



Экзамен по химии сдавали 8 выпускников (38%). Средний оценочный балл 4,38 (2016г. - 3,17), что выше районного показателя – 4,33 (2016г. - 3,746).

7 чел. – 87,5% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».

Подтвердили годовые оценки 75% выпускников, получили выше годовых – 12,5%, получили ниже годовых – 12,5%



Экзамен по физике сдавали 3 выпускников (14,3%). Средний оценочный балл 3,6, что ниже районного показателя – 3,77.

2 чел. – 66,7% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».

Подтвердили годовые оценки 33% выпускников, получили ниже годовых – 67%



Экзамен по иностранному языку сдавал 1 выпускников (5%). Средний оценочный балл 3, что ниже районного показателя – 3,33.

Получили ниже годовых – 100%.

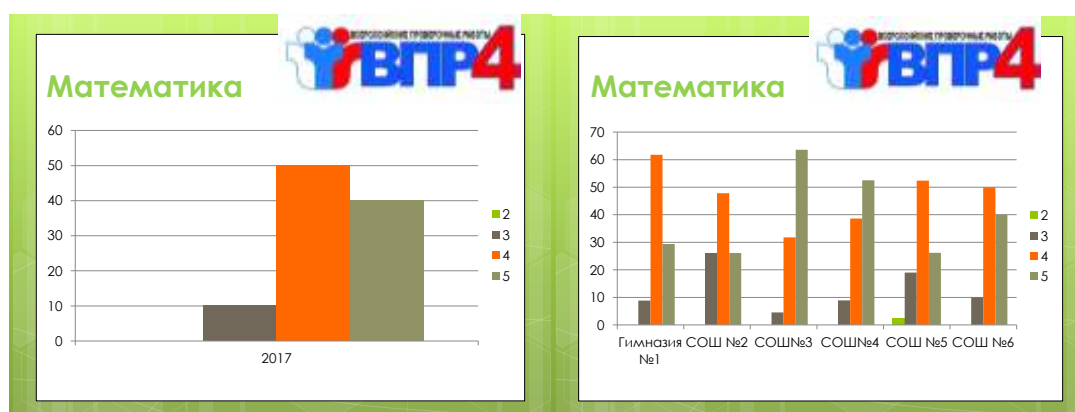


Всероссийские проверочные работы (ВПР)

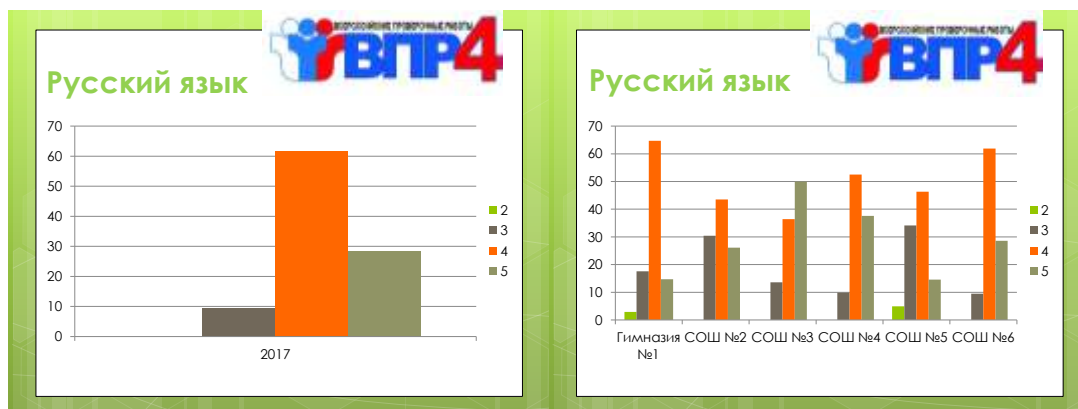
В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 13.04.2017 № 563/ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 21017 году» в апреле – мае 2017 года были проведены ВПР в 4 классе.

Исследование проводилось на основе оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы по трем предметам (математика, русский язык и окружающий мир).

По математике в исследовании приняли участие 20 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с работой по математике. 90% обучающихся освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».



По русскому языку в исследовании приняли участие 20 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с работой. 90,5% обучающихся освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».



По предмету окружающий мир в исследовании приняли участие 20 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с работой. 85% обучающихся освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».



Исследование в 5 классе проводилось по предмету русский язык. В ВПР по русскому языку приняло 22 человека. Средний оценочный балл по школе – 3,77, по району – 3,7

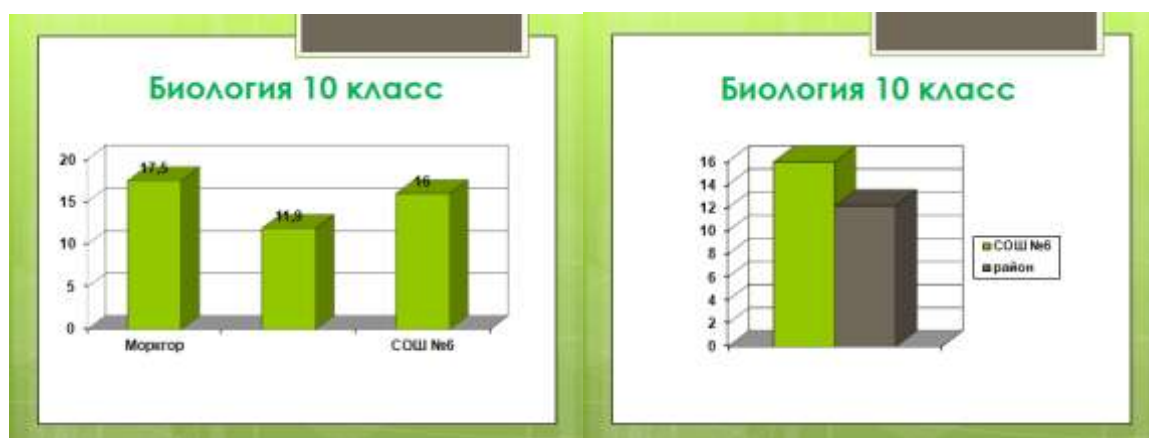


1.3. Мониторинг достижений образовательных результатов учащихся

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 21.04.2017 № 599/ПК «О проведении региональных проверочных работ в 10 классах общеобразовательных организациях, расположенных на

территории Тверской области, в 2017 году» были проведены проверочные работы по биологии.

В мониторинге по биологии приняли участие 6 человек. Максимальный балл за работу – 22. Средний балл по району составил 12,2, по школе – 16,0.



1.4. Дополнительной образование

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (учителя Полякова Н.Г., Сакова А.А.), а также в муниципальном смотре-конкурсе «Летопись родного края», где заняли 1,2 места (учителя: Сакова А.А., Полякова Н.Г., Малашина Е.Н.).

Обучающиеся 3,7-10 классов приняли активное участие в районном конкурсе «Корабль детства» и заняли призовые места (учителя Кротова О.Ю., Малашина Е.Н.).

Обучающиеся 7,11 класса приняли участие в межрайонном конкурсе «Евровидение- 2017» (учителя Кротова О.Ю., Веселова О.В.).

Обучающиеся школы успешно выступили на городских спортивных соревнованиях: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, теннису, мини-футболу. ФОК ГТО.

Участвовали в дистанционных олимпиадах: по русскому языку («Русский медвежонок»), математике («Кенгуру»), чемпионате «Олимпусик» и др.

II. Укрепление материально – технической базы

2.1. Ремонт школьных помещений

Руководство образовательного учреждения уделяет особое внимание техническому состоянию здания школы.

В 2017 году из муниципального бюджета были выделены средства в размере 240 тыс. рублей на ремонт моечного отделения столовой.

Отремонтирован кабинет физики/химии (заменены полы, проведен косметический ремонт).

Заменены осветительные приборы в 7 кабинетах (4 кабинета начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка, дошкольная группа №1).

Выполнен частичный косметический ремонт в кабинетах: начальные классы, русский язык, математика. Приобретен линолеум в кабинет начальных классов. Приобретены занавесы.

Выполнен частичный косметический ремонт: полы коридора 1 и 2 этаж начальной школы, 3 этаж основного здания, стены в туалете для девочек, полы в туалете для девочек, часть стены в переходе, частично пол в столовой, входная дверь.

Отремонтирована крыша в переходе, выполнен ремонт фасада.

Нормы пожарной безопасности полностью соблюдаются. Проблемой остается устранение предписаний Роспотребнадзором

2.2. Оснащение и оборудование учебных кабинетов.

В 2017 году закуплены учебники 580 экз. на сумму 185 тыс рублей. Фактическая обеспеченность учебниками 100%.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации за 2017 учебный год

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,55 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/

		0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел/39%
1.6.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45 балла
1.7.	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,13 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	38,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144/53 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7/2,6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58 человек/%
1.29.1	Высшая	4/17 человек/%
1.29.2	Первая	10/42 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/21 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	1/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/63 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/63 человек/%

2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	2786 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136/50 человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	138 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 человек/ 0 %

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 2,12 %
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека/ 1,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 4,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 человек/ 51,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 61,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/ 19,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 6,4%
1.8.4	На федеральном уровне	23 человек/ 12,2 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человека/ 19,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 6,4 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 3,7 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 7,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	7 человек/ 3,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/

		0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	0 человек/ 0 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %