

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Города Бежецка Тверской области

Утверждаю: **И.о. Директора**
школы: /Л.А. Цветкова
Приказ №81-1 от 22.04.2026 г.



Программа

**летней профильной смены «Дружба народов»,
посвященная году единства народов России
для летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Ласточка»**

Возраст детей: 7-14 лет

2026год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	4
Нормативно-правовая база	5
Актуальность и новизна	5
Особенности участников программы.....	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	6
Цель и задачи	6
Прогнозируемые результаты	7
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
Структура построения программы.....	7
Система детского самоуправления	8
Синхронизация Программы летней профильной смены	8
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
Основные этапы.....	9
Ключевые мероприятия	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
Организационные условия.....	10
Материально-технические условия	10
Информационно-методические условия	10
Кадровые условия	10
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	13
Приложение 1	14
Приложение 2.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ласточка»
Тип программы	Модифицированная, адаптированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка, Тверской области
Адресат программы	Обучающиеся общеобразовательных школ, 7-14 лет
Количество смен / продолжительность	1 смена/21 календарный день
Форма реализации	Дневное пребывание
Дата разработки	2026год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия—многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области–региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область. В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию Воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и Специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. *Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места Ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам

всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими Ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения Традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в

Организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и

подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени.

Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной»

Образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед Организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалоги, находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (5 дней).

Особенности участников программы

Участниками программы являются обучающиеся образовательных школ, 7-14 лет.

- Для детей 7-14 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов

Воспитательной деятельности, формирование российской гражданской

Идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории Родного края, Традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине

Духовно- нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, Расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционировани е актива лагеря, реализация инициатив ы детей, навыки командной работы

Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретны техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

• Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структура построения программы

Программасостоитиз3-х тематических блоков. Каждый блок программы–5 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по возрастной категории: 7–12лет.

Тематический блок: «Россия-семья народов» (5 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков».

Тематический блок «Большая семья–тверская традиция» (4 дня)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Семейная копилка».

Тематический блок:«Край Тверской–мой край родной» (6 дней)

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции»,» Фестиваль профессий», «До новых встреч...»

Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов+ педагоги), деятельность инициируется Движением Первых. Функционал:
 - Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
 - Организация дежурства;
 - Выпуск информационных материалов.

Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней Профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы Воспитательной работы организаций Отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Родничок»
1. Пояснительная записка Концептуальное Обоснование и педагогическая идея программы 1.3.Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3.Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление»
4. Основные этапы и содержание программы Основные этапы Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы»
	«Кружки и секции» «Цифровая и медиа-среда»
5. Условия реализации программы Организационные условия Материально-технические условия Информационно-методические условия Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6.Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные этапы

Подготовительный этап:

- Подбор и обучение кадров;
- Заключение договоров партнерского взаимодействия;
- Подготовка методических материалов;

- Информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- Адаптация детей к новым условиям,
- Знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;

- Праздник

открытия смены

Основной

период смены:

- Тематические дни по Программе;
- Проектная деятельность;
- Спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- Творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый

период

смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра» Этап последствий:
- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Анализ воспитательной работы:
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

1 Блок Фестиваль «Мы–едины»

2 Блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»

3 Блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- Подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического

персонала);

- Заключение договоров с партнерскими организациями;
- Изучение и подбор методических материалов;
- Закупка необходимого оборудования;
- Информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	2
3.	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить Динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание Символов (опрос, викторина) -знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. –Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по Методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Творческое развитие	Наличие творческого	–Количество и качество творческих работ

	продукта, расширение кругозора	(поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамот ы, диплом ы). – Защита Индивидуальног о или группового проекта.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированнос ть экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.

<p>Социализация самоуправление</p>	<p>Развитие лидерских качеств, навыков командной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование актива Лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности Отряда(социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел
---	---	---

СПИСОКИ СПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации(сизм.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления/ФГБНУ «ИИДСВРАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю. Н. Детский оздоровительный лагерь: Воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.