

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Города Бежецка Тверской области

Утверждаю:

И.о. Директора школы:

Л.А. Цветкова



Приказ №81-1 от 22.04.2026г.

Программа

**летней профильной смены «Дружба народов»,
посвященная году единства народов России**

для лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 лет

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	4
Нормативно-правовая база	5
Актуальность и новизна.....	5
Особенности участников программы.....	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	6
Цель и задачи	6
Прогнозируемые результаты	7
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
Структура построения программы.....	7
Система детского самоуправления.....	8
Синхронизация Программы летней профильной смены.....	8
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
Основные этапы	9
Ключевые мероприятия	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
Организационные условия.....	10
Материально-технические условия.....	10
Информационно-методические условия.....	10
Кадровые условия	10
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
Приложение 1	14
Приложение 2	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ласточка»
Тип программы	Модифицированная, адаптированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка, Тверской области
Адресат программы	Обучающиеся общеобразовательных школ, 14 лет
Количество смен / продолжительность	1 смена/10 дней
Форма реализации	Дневное пребывание
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия—многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее – Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию Воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и Специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места Ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими Ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения Традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ№273-ФЗ«Об образовании в РФ»;
- ФЗ№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ№489-ФЗ«О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ№261-ФЗ«О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в Организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и

подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени.

Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной»

Образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед Организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными

на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалоги, находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (5 дней).

Особенности участников программы

Участниками программы являются обучающиеся образовательных школ, 14 лет.

- Для детей 14 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов Воспитательной деятельности, формирование российской гражданской Идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории Родного края, Традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение	Наличие творческого продукта(медиа,

	Одаренных детей, Расширение кругозора	поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения К природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретны техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов(защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 3 тематических дня, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы 14 лет.

Тематический блок: «Россия-семья народов» (3 дня)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство»,

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (3 дня)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции».

Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года. Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней Профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы Воспитательной работы организаций Отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Родничок»
1. Пояснительная записка Концептуальное Обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление»
4. Основные этапы и содержание программы Основные этапы Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы»

	«Кружки и секции» «Цифровая имедиа-среда»
5. Условия реализации программы Организационные условия Материально-технические условия Информационно-методические условия Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные этапы

Подготовительный этап:

- Подбор и обучение кадров;
- Заключение договоров партнерского взаимодействия;
- Подготовка методических материалов;
- Информационная работа с родителями(законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- Адаптация детей к новым условиям,
- Знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- Тематические дни по Программе;
- Проектная деятельность;
- Спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- Творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль«Сказки у общего костра»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Анализ воспитательной работы:
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного

уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 Блок Фестиваль «Мы – едины»
- 2 Блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 Блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- Подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- Заключение договоров с партнерскими организациями;
- Изучение и подбор методических материалов;
- Закупка необходимого оборудования;
- Информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	2
3.	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить Динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и

родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2деньсмены)–определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг(в течение смены)–фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика(последние2–3дня)–сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов(опрос, викторина) -знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. –Наличие проектов о малой Родине(выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по Методике «Цветовой тест отношений»(на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, Посвященных культуре народов РФ.
Творческое развитие	Наличие творческого	–Количество и качество творческих работ

	продукта, расширение кругозора	(поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита Индивидуального или группового проекта.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей(тесты: бег, прыжки, подтягивания – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях –Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря(протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности Отряда(социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел

СПИСОКИ СПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации(сизм.2020).
2. Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральныйзаконот24.07.1998№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. УказПрезидентаРФот07.05.2024№309«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. ПриказМинпросвещенияРоссииот17.03.2025№209«Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления/ФГБНУ«ИИДСВРАО»,ВДЦ«Смена».–М.,2023.–94с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.–М.:Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н.Детский оздоровительный лагерь: Воспитательное пространство.–М.:Академия,2021.–312с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание:сборникигровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

«Утверждаю»



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летней профильной смены

«Дружба народов», посвященной году единства народов России,

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Тематический блок «Россия–семья народов»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 14 лет Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно–оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Подвижные игры на Свежем воздухе	В течении смены	+	
3.	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	01.06.26		+
4.	Прогулки	Ежедневно в течении смены	+	
Модуль «Культура России»				
8.	Программа «Я, ты, он, она – Вместе целая страна!»	01.06.26	+	
9.	Деловая игра «Команда мечты»	02.06.26		+
10.	Мастер–класс «Роспись Русской матрешки»	02.06.26		+
11.	Викторина «Дружба народов»	02.06.26		+
12.	Встреча с участниками боевых действий	03.06.26	+	
14.	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	03.06.26	+	
Модуль «Детское самоуправление»				

18.	Определение Командир аотряда	02.06.2026	+	
19.	Назначение дежурных По столовой	01.06.2026	+	
20.	Эмблема и девиз Каждого отряда	03.06.2026		+
Модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»				

21.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
22.	Организационные Линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
23.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	03.06.26	+	
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
19.	Экскурсии	В течении блока	+	
Модуль «Кружки и секции»				
20.	В соответствии с Планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа–среда»				
21.	Ведение страничек в социальных сетях ВКи на оф. сайте	В течении смены	+	

Тематический блок «Большая семья–тверская традиция»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 14 лет Уровень проведения	
			лагерь	отряд
Модуль «Спортивно–оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Подвижные игры на Свежем воздухе	В течении смены	+	
3.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в течении смены	+	
4.	Эстафета «Делай с нами, делай как мы!»	04.06.26		+
Модуль «Культура России»				
5.	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Началоработы 1 день	+	
6.	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	05.06.26		+
8.	Игра по станциям «Семейные ценности»	05.06.26		+
9.	Игра «Остров дружбы»	08.06.26	+	
Модуль «Детское самоуправление»				

16.	Назначение дежурных По столовой	08.06.2026	+	
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»				
18.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
19.	Организационные Линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
20.	Мастер–класс ко Дню России	8.06.26		+
Вариативные модули				
Модуль«Экскурсии и походы»				
21.	Экскурсия в музей	В течении блока	+	
Модуль«Кружки и секции»				
22.	В соответствии с Планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа–среда»				
23.	Ведение страничек в социальных сетях ВКи Одноклассники, на оф. сайте	В течении смены	+	

Тематический блок«Край Тверской–мой край родной»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 14 лет	
			лагерь	отряд
Модуль«Спортивно–оздоровительная работа				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Спортивная игра «Быть первым!»	9.06.26		+
5.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в течении смены	+	
Модуль«Культура России»				
7.	Фестиваль«Диалог культуры»	Началоработы1день Концерт–5день	+	
8.	Беседа«Что я знаю о Своей малой Родине?»	9.06.26	+	
9.	Мероприятие«Зелёное царство Тверской области»	10.06.26	+	
10.	Экологическая игра «Секретный конверт»	10.06.26		+
11.	Экологическая игра «Зелёный код Тверской области»	11.06.26		+
12.	Беседа по теме «»Святой князь Михаил Тверской – защитник	11.06.26	+	

	Земли русской»			
Модуль«Детское самоуправление»				
17.	Назначение дежурных По столовой	15.06.2026	+	
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»				
18.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
19.	Организационные Линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
20.	Познавательный час с показом презентации «Единство народов России»	15.06.26	+	
Вариативные модули				
Модуль«Экскурсии и походы»				
22.	Прогулки	В течении блока	+	
Модуль «Кружки и секции»				
23.	В соответствии с Планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа–среда»				
24.	Ведение страничек в социальных сетях ВКи на оф. сайте	В течении смены	+	

План–сетка блока «Россия–семья народов»

День	Тема дня/дата	Мероприятия
1	«День дружбы» «День защиты детей» 01.06.26	1. Торжественное открытие смены. 2. Инструктажи по технике безопасности. Формирование отрядов. 3. Минутка безопасности: Беседа по ПДД 4. Операция «Уют», оформление отрядных уголков 5. Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»
2	«Команда будущего» 02.06.26	1. Линейка–открытия дня с песней «Если с другом вышел в путь». Зарядка. 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» 3. Викторина «Дружба народов» 4. Деловая игра «Команда мечты» 5. Мастер – класс «Роспись русской матрёшки» 6. Подвижные игры на свежем воздухе
3	«Подвиги предков» 03.06.26	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности: Беседа по пожарной безопасности 3. Детская библиотека 4. Беседа по теме «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои» 5. Встречи с участниками боевых действий 6. Подвижные игры на свежем воздухе.

План–сетка блока «Большая семья– тверская традиция»

День	Тема дня/дата	Мероприятия и
4.	«Семья–это мы» 04.06.26	1. Линейка. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 3. Беседа о семейных ценностях 4. Рисунки на тему «Семейная реликвия» 5. Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»
5.	«Семейный очаг» 05.06.26	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья: Разговор о личной гигиене 3. Эстафета «Делай с нами, делай, как мы!»

		4. Игра по станциям «Семейные ценности»
6.	«Семейный альбом» 8.06.26	1. Утренняя зарядка 2. Минутка безопасности: осторожно, окна! 3. Мастер–класс по созданию символа семьи 4. Игра « Остров дружбы» 5. Спортивная игра « Все вместе» на свежем воздухе

План–сетка блока «Край Тверской – мой край родной»

День	Тема дня/ дата	Мероприятия
7.	«Тверская история» 9.06.26	1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?» 3. Рисунки на темы «Моя малая Родина» 4. Познавательный час с показом презентации «Единство народов России» 5. Игры на свежем воздухе.
8.	«Природа Тверского края» 10.06.26	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности : солнечный ожог 3. Беседа «Зелёное царство Тверской области» 4. Командная игра «Мой весёлый звонкий мяч» 5. Экологическая игра «Секретный конверт» 1. Экологический десант.
9	«Мои герои» 11.06.26	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья : личная гигиена. 3. Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской– Защитник земли русской» 4. Конкурс рисунков по теме«Мои герои» 5. Спортивная игра « Готов!»
10	«Наши традиции» 15.06.26	1. Утренняя зарядка 2. Минутка безопасности: антитеррор 3. Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства» 4. Творческая мастерская «Народные промыслы» 5. Подвижные игры. Традиционные игры «Городки», «Золотые ворота»