

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ГОРОДА БЕЖЕЦКА, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №6»
Протокол № 1 от
30.08.20024 г.



Программа развития МОУ «СОШ №6»
на 2024 - 2028 годы

г. Бежецк, 2024 год

Содержание		
		Стр.
1	Паспорт программы развития	3
2	Краткая информационно-аналитическая справка	6
3	Проблемно-ориентированный анализ о деятельности	9
4	Концептуальный проект	9
5	Обоснованные стратегические цели развития	10
6	Мероприятия по реализации программы развития	11
7	Механизмы контроля, за реализацией программы развития	14
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития	15

1. Паспорт программы развития:

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Бежецка Тверской области
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сроки реализации Программы	2022 – 2026 годы.
Цели программы	1. Создание оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Исполнители Программы	Коллектив МОУ «СОШ № 6»
Основные задачи Программы	1. Создание единых направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство. 2. Формирование школы будущего с

	выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся. 3. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка. 4. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.
Ожидаемые Программы	результаты 1. Соответствовать полному уровню образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России». 2. Создать оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства» 3. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 4. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 5. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 7. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

	8. Трансформация физического пространства школы и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 9. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Основные механизмы реализации Программы	1) Оптимизация расходов и привлечение различных дополнительных источников финансирования 2) Формирование социального заказа 3) Разработка и утверждение нормативно-правовых актов 4) Мониторинг 5) Обеспечение открытости
Основные механизмы мониторинга	Ежегодный мониторинг выполнения программы

2. Краткая информационно - аналитическая справка.

Дата лицензирования и аккредитации:

Лицензия № 332 от 21.11.2014 г серия 69Л01 №0000754 уровень образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 131 от 26.12.2014 г . серия 69А01 № 0000223 срок действия 17 июня 2023 г.

направления деятельности образовательного учреждения, перечень реализуемых программ;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Бежецка, Тверской области выполняет в настоящее время Муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг, которое состоит в реализации:

основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования по ФГОС;
основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС;
основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС;
дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение работает по образовательной системе «Школа России».

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281	293
	начальная школа	134	135
	основная школа	147	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	–основной школы	1	3

Кадровые ресурсы

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 31 человек. Из них 21 – учителя, 10 – непедагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 16 чел. Среднее специальное – 15 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет – 24 чел.

На данный момент ОУ полностью укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования.

После реализации программы в ОУ должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса (компьютеры, библиотечный фонд и т. д.):

Для реализации общеобразовательных программ в ОУ создана соответствующая материально-техническая база, включающая в себя учебно-наглядные, мультимедийные, демонстрационные и раздаточные пособия. ОУ оснащена и техническими средствами обучения. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа. Для всех обучающихся организовано питание за счет средств муниципалитета и родителей. Имеется спортивный зал.

В школе в целях безопасности ограничен доступ (используется звонок на входе), оборудована «Тревожная кнопка» для вызова охраны, в целях предотвращения учреждения от пожара введен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», осуществляется видеонаблюдение в здании и на территории.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

В школе имеется информационный центр, который позволяет педагогам и обучающимся использовать все имеющиеся информационные ресурсы. Для ограничения доступа к информации, несовместимой с образовательным процессом установлены фильтры. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, есть выход в Интернет, к ЭКЖ), учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. В школе имеется собственный сайт, информация на котором постоянно обновляется. Все педагоги владеют навыкам работы на компьютере, 100% педагогов активно используют информационные образовательные технологии в учебном процессе.

Образовательное учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

Кроме того образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам федеральных и региональных баз.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным планам, имеется фонд дополнительной детской литературы: художественная, научно-популярная, справочная литература, периодические издания.

3.Проблемно-ориентированный анализ о деятельности.

С учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России» проведена самодиагностика МОУ «СОШ №6»

<u>Знание</u> качество и объективность			
Критерии (разрабатываемые документы)	базовый уровень	средний уровень	полный уровень
Рабочие программы по учебным предметам 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)		да	
Рабочие программы по учебным предметам для ООО (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)		Не менее 1 профиля	
Единое календарно - тематическое планирование			да
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	не менее 3 часов		
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)		да	
Единые рекомендации по контрольным работам		да	
Единая линейка учебников		да	
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность не менее 3 предметов да		
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	да		

(методические рекомендации)			
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	нет		
Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	нет		
Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		да	
Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309	нет		
Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	нет	нет	
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да		
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	нет		
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	нет		
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками да	+ Рабочие тетради	+ Дополнительные материалы (интерактивные и пр.)
Наличие специальных	Класс		

технических средств обучения	нет		
Наличие специальных технических средств обучения	ПК с доступом в интернет нет		
Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	нет		Интерактивные панели
Обеспечение доступности архитектурной среды			
Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Не менее 50% да	Не менее 50%	
Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.		да	
Воспитание			
Рабочая программа воспитания			да
Календарный план воспитательной работы			да
Программа работы с родителями			да
Комплект государственной символики (флаг, герб)			да
Общая концепция организации внутришкольного пространства			да
Бренд (узнаваемый стиль)	нет		
Гимн школы			да
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах			да
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	нет		
Проект «Орлята России»	нет		
Первичное отделение			да

РДШ			
Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.)	нет		
Совет обучающихся			
Штаб воспитательной работы		да	
Совет родителей/Совет отцов			да
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	да		
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации да	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	
Летние тематические смены в школьном лагере			да
Наличие комнаты / уголка Большой перемены	нет		
Творчество			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД		
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие в , олимпиадах да	
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр,	школьный музей, школьный театр,	
Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия			

региона, и др.			
Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены) да		
Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	нет		
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование		да	
Профориентация			
Примерочная профессий			
Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города	да		
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	да		
Внеклассная проектно-исследовательская деятельность			нет
Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы	да		
Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	да		
Многоуровневая онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	да		
Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»	да		
Профессиональное и образовательное	нет		

консультирование, профорientационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары			
Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций	нет		
Профессиональное обучение	да		
Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	нет		
Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	да		
Профорientационные смены и лагеря	нет		
Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности	нет		
Профильные техно-отряды			
Система профильных элективных курсов		нет	
Здоровье			
Единые подходы к организации и контролю горячего питания			да
Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	1-2 мероприятий за учебный год	3-5 мероприятий за учебный год да	Более 5 мероприятий за учебный год
Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК да	От 5-7 видов спорта, культивируемых в ШСК	
ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся,	От 10 до 30% обучающихся,	

	имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года да	
Доступность спортивной инфраструктуры			да
Наличие психологической службы			нет
Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап да	Муниципальный этап да	
Школьный климат			
Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений		нет	
Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	педагог-психолог да		
Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях		нет	
Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года		нет	
проведение социально-психологического тестирования		да	

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			
Наличие в организации социального педагога	нет		
Наличие в организации педагога-психолога	да		
наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	нет	нет	
Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	нет		
повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	нет		
Учитель. Школьная команда			
Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом)		да	
Единое штатное расписание (методические рекомендации)			да
Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации, диагностику функциональной грамотности

		функциональной грамотности да	
Повышение квалификации	Не менее 3% педагогов повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	Не менее 5% педагогов повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год) да	Не менее 10% педагогов повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)
Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	нет		
Образовательная среда			
Использование ФГИС Моя школа	да		
Предоставление доступа к верифицированному, белый интернет	нет		
Оснащение ИТ-оборудованием	нет		
Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключение к ИКОП да		
Государственно-общественное управление	Родительский комитет	Управляющий совет, ученическое самоуправление да	Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

Направление	Уровень качества образования МОУ «СОШ №6» с учетом показателей проекта «Школа минпросвещения России»
Образовательная среда	40%
Учитель. Школьная команда	80%
Школьный климат	30%
Здоровье	80%
Профориентация	30%
Творчество	50%
Воспитание	76%
Знание	25%

В результате самодиагностики установлено, что МОУ «СОШ №6» относится к среднему уровню соответствия образовательной организации показателям модели «Школы Минпросвещения России».

Установлено, что в МОУ «СОШ №6» реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование.

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Но на ряду, с этим выявлены основные проблемы:

SWOT - анализ потенциала развития образовательного учреждения

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
<u>Знание</u>	- Не достаточное количество методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист). - Не достаточное количество специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. - Не достаточная работа по повышению квалификации, переподготовки педагогического коллектива
<u>Воспитание</u>	- Отсутствие определенных требований к кандидатуре на должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Не достаточная работа по повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания - Отсутствие комнаты / уголка Большой перемены
<u>Творчество</u>	- Отсутствие мобильных учебных комплексов (лабораторий безопасности, библиотечных комплексов и др.)
<u>Профориентация</u>	- Не достаточная работа по внедрению в учебные предметы профориентационных блоков - Отсутствие экскурсий в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций
<u>Школьный климат</u>	- Отсутствие автоматизированного рабочего места педагога-психолога
<u>Учитель.</u> <u>Школьная команда</u>	- Не достаточное методическое сопровождение педагогического состава

	- Не достаточно развита система наставничества
<u>Образовательная среда</u>	- Отсутствия навыков работы в ФГИС Моя школа - Не достаточная работа профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям

4. Концептуальный проект.

Концепция развития образовательного учреждения

Оптимальный сценарий развития ОУ, по итогам проведенного SWOT-анализа оптимальным сценарием развития школы будет консервативный сценарий, т.е. ориентация на преемственность, сохранение и преумножение имеющихся достижений педагогического коллектива. Этот ориентир предполагает привлечение молодых

педагогов и мобилизацию совместных творческих усилий учителей, администрации школы, активное участие родителей и общественности. Активное вовлечение всех без исключения детей в процесс обучения и воспитания, мотивация к учебно-познавательной деятельности, личностно-ориентированный подход к ребенку как к уникальной личности позволит сохранить уже достигнутый уровень качества образования.

Здоровьесберегающая, информационная, безопасная среда школы станет основой, на которой каждый ребенок сможет реализовать свои способности, воплотив их в высокие результаты деятельности, подтвержденные на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях районного, всероссийского и международного уровней. При достаточном финансировании значительно улучшится образовательная среда учреждения.

5. Обоснованные стратегические цели развития.

1. Переход МОУ «СОШ №6» на полный уровень образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России».

Создание оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Условия, ресурсы	Выполнение
1. Переход на полный уровень образовательной организации модели «Школы					

Минпросвещения России».					
Знание					
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам 1-11 классы в соответствии с ФГОС третьего поколения (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники	2024-2025	Постепенный переход на новый ФГОС, работа с онлайн - конструктором	
	Создание материально-технических условий обеспечивающих реализацию ФГОС в соответствии с методическими рекомендации (создание предметных классов, мобильных классов)	Директор	Май 2024	Постепенное оснащение кабинетов при наличии материальных возможностей	
	Создание школьного библиотечного информационного центра в соответствии с методическими рекомендациями (инфраструктурный лист)	Директор Педагог-библиотекарь	Сентябрь 2025	Разработка проекта, постепенное внедрение при наличии материальных возможностей	
	Обеспечение доступности архитектурной среды	Директор	Май 2026	Постепенно при наличие материальной возможности	
	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2025	Составить график, отслеживать возможные курсы	
	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	Заместитель директора по УВР	Май 2025	Мониторить проведение семинаров, тренингов, привлекать педагогов	
Воспитание					

	Участие в проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Составить план и мотивировать обучающихся для участия в проекте	
	Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по ВР	сентябрь 2024	Подобрать кандидата с учетом личностных качеств, согласовать	
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Составить график повышения квалификации в сфере воспитания педагогов, мониторить	
	Создание комнаты / уголка Большой перемены	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Выделить помещение, оборудовать с учетом материальных возможностей, привлечение обучающихся	
Творчество					
	Организация участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Заместитель директора по ВР	Май 2024	Мотивирование обучающихся, привлечение преподавателей высших учебных заведений для проведения профориентационных смен	
	Организация работы с мобильными учебными комплексами (лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Директор Педагог - библиотекарь	Сентябрь 2025	Создания материально-технической базы при наличии материальной возможности. Постепенное оборудование лабораторий безопасности и библиотечного комплекса	

	Организация работы школы полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Увеличить количества кружков, секций, занятий во внеурочное время с учетом интересов и потребностей обучающихся, мониторить востребованность кружков секций	
Профориентация					
	Организация работы «Примерочная профессий»	Заместитель по ВР	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	
	Организация экскурсий на предприятия микрорайона, района, города	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Сентябрь 2024	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей экскурсии на предприятия города не менее 3-х в течение года	
	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники	Сентябрь 2024	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей профориентационные блоки в тематические классные часы не менее 2-х в течение года, учителям предметникам включить профориентационные блоки в КТП	
	Организация проведения	Заместитель	Сентябрь	Включить в	

	Мастер-классов, воркшопов, встречи, беседы	директора по ВР Классные руководители	2024	планы воспитательной работы классных руководителей мастер-классов, воркшопов, встречи, беседы не менее 3-х в течение года	
	Проведение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог – организатор учитель-предметник	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с педагогами по работе на платформе bvbinfo.ru	
	Проведение многоуровневой онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог – организатор учитель-предметник	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с педагогами по работе на платформе bvbinfo.ru	
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог – организатор учитель-предметник	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с	

				педагогами по работе на платформе bvbinfo.ru	
	Организация проведения профессионального и образовательного консультирования, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары	Педагог – организатор	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с педагогами по работе на платформе bvbinfo.ru	
	Организация экскурсий в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Сентябрь 2024	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций не менее 1-го раза в течение года	
	Организация работы с мультимедийной выставкой-практикумом "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог – организатор учитель-предметник	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с педагогами по работе на платформе	

				bvbinfo.ru	
	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог – организатор учитель-предметник	Сентябрь 2024	Привлечение обучающихся к работе на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», проведение обучающихся занятий с педагогами по работе на платформе bvbinfo.ru	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Мотивировать обучающихся на участие в конкурсах профессионального мастерства, оказывать информационную поддержку	
	Организация работы профильных элективных курсов	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	Разработать индивидуальные учебные планы обучения для каждого обучающегося с возможным использованием сетевого взаимодействия	
Здоровье					
	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактики запрещения курения табака, наркотических средств	Заместитель директора по ВР Классные руководители	сентябрь 2024	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей классные часы по ЗОЖ, профилактики запрещения курения табака, наркотических средств с привлечением	

				правоохранительных органов, ЦМСЧ-141 не менее 3-х в течение года	
	Организация работы дополнительных видов спорта в школьных спортивных клубах	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры	сентябрь 2024	Привлечь дополнительные виды спорта не менее 10 в школьный спортивный клуб «Парус»	
	Организация участия обучающихся в ВФСК «ГТО» (более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года)	Учитель физической культуры	сентябрь 2024	Мотивировать обучающихся для участия в ВФСК «ГТО», выявлять физически подготовленных детей и дополнительно готовить для сдачи ВСК «ГТО», отмечать почетными грамотами, благодарственными письмами родителями	
Школьный климат					
	Обновление локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	Педагог-психолог	сентябрь 2024	Внесение изменений при необходимости	
	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог	сентябрь 2024	Психологу и социальному педагогу пройти курсы повышения квалификации	
	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	Изучить методические рекомендации, проанализировать	

	рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях			ь работу психологической службы, скорректировать работу по необходимости	
	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	Изучить Концепцию развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, проанализировать работу психологической службы, скорректировать работу по необходимости	
	Создание кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Директор	Сентябрь 2024	Выделить и оборудовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	
	Создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	Директор	Сентябрь 2024	Выделить и оборудовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	
	Организация повышения квалификации штатных педагогов-психологов,	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	Ежегодно проходить курсы повышения	

	социальных педагогов			квалификации психологу и социальному педагогу	
Учитель. Школьная команда					
	Проведение мотивирующего мониторинга: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом)	Педагог-психолог	Май 2025	Подготовить анкеты мотивирующего мониторинга синхронизированные с муниципальным мотивирующим мониторингом, проводить мониторинг раз в год	
	Повышение квалификации школьных команд.	Директор	Май 2025	управленческой команде пройти повышение квалификации в формате «Летово», управленческой команде пройти диагностику функциональной грамотности	
	Организация методического сопровождения педагогического состава	Заместитель директора по УВР	Май 2025	Мониторить непрерывное повышение квалификации педагогов, участие в МО, семинарах, конкурсах. Материально стимулировать.	
	Организация повышения квалификации педагогов по программам из федерального реестра, не менее 80% педагогов прошло ПК по инструментам ЦОС	Заместитель директора по УВР	Май 2025	Мониторить непрерывное повышение квалификации педагогов. Материально стимулировать.	
	Организация развития системы наставничества	Директор	Май 2025	Пересмотреть локальные акты	

				регламентирующ ие систему наставничества, материально мотивировать более опытных педагогов к наставничеству.	
Образовательная среда					
	Организация работы ФГИС Моя школа	учитель по ИКТ	Сентябрь 2024	Составить дорожную карту по внедрению в работу ФГИС Моя школа	
	Предоставление доступа к верифицированному, белый интернет	учитель по ИКТ	Сентябрь 2024	Постепенное внедрение при наличии материально- технических возможностей	
	Оснащение оборудованием	Директор учитель по ИКТ	Май 2025	Постепенное оснащение при наличии материально- технических возможностей	
	Организация работы на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	учитель по ИКТ	сентябрь 2024	Проведение обучающих занятий для педагогов по работе на базе ИКОП (Сферум), материальное стимулирование педагогов активно работающих на базе ИКОП (Сферум) профессиональн ых сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2025	Провести анализ, подготовить справку	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Организовать совещание, подготовить протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2025	Провести аудит, подготовить акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2025	Провести совещание, подготовить протокол Издать приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2025	Проанализировать, подготовить аналитическую справку	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2025	Провести анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Организовать и провести педсовет, подготовить протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2025	Разработать программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025	Организовать и провести педсовет, подготовить	

				протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2025	Провести анализ, подготовить аналитическую справку	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2025	Разработать план развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2025	Издать приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2025	Опровести анализ, оформить аналитическую справку	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2025	Провести совещание, подготовить протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март 2025	Разработать проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2025	Издать приказы Разработать локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2025	Утвердить планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвердить планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвердить план внедрения	

7. Механизмы контроля, за реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Формирование школы будущего, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
2. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
3. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
4. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление

структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

5. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

6. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

7. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

8. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

10. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на полный уровень образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России»	С учетом показателей проекта <i>«Школа Минпросвещения России»</i>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,

	инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности