

АНАЛИЗ

методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов.
2. В рамках развития общего образования обеспечить:
 - повышение качества обученности на всех ступенях образования, начиная с ДОУ;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 классов;
 - развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
 - организованное и плановое проведение ВПР;
 - развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.
3. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Открытые уроки в рамках аттестации.
5. Обобщение опыта педагогов в рамках аттестации.
8. Участие в вебинарах.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Работа Методического совета.
10. Проведение методических семинаров.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 19 человек, из них 2 работника детского сада, педагогических работников - 16, воспитатели ГПД -1.

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет.

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров.

В 2024-2025 уч/году подтверждение на первую и высшую квалификационные категории прошли Солунина Т.В., учитель биологии и химии, Малашина Е.Н., учитель русского языка и литературы, Чистякова Я.А., учитель физической культуры. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 уч/года педагоги школы принимали участие в школьных предметных семинарах. Проводили открытые уроки в рамках аттестации: Солунина Т.В., учитель биологии и химии, Малашина Е.Н., учитель русского языка и литературы, Чистякова Я.А., учитель физической культуры. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Также педагоги с детьми принимают участие в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места.

Все учителя школы совершенствуют свой профессиональный уровень.

4. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2024 года в школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

5. Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2024-2025 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Анализ результатов ГИА-2025, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2026.
- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.
- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

Результаты были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, Методическом совете. По результатам приняты управленческие решения, составлены планы работы.

6. Работа школьных методических объединений

В школе функционировали четыре предметных методических объединений:

- МО воспитателей дошкольной группы — руководитель Андреева И.В.
- МО учителей начальных классов — руководитель Полякова Н.Г.
- МО учителей-предметников — руководитель Холоднова М.И.
- МО классных руководителей — руководитель Лодягина Е.Е.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании учебных предметов.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ГИА.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации.

Школьные методические объединения обеспечивали методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

7. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе три молодых педагога. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.
- Составление плана урока.
- Посещение уроков коллег.

8. Работа с одарёнными учащимися

Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

9. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету.

За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

10. Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО, переход на ФООП»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.