

Анализ воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2024 – 2025 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок» (Единые Уроки: Уроки Знаний, Уроки цифры, Уроки ОБЖ и т.д.)
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство и наставничество», (Самоуправление, Профорientация, Работа с родителями).
- «Школьные медиа»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Музейное дело»
- «Школьный театр»

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Сюда относятся **и мероприятия школьного уровня и внешкольного уровня.**

Традиционно 1 сентября состоялась **линейка**, посвященная Дню Знаний для обучающихся 1- 11 классов. (260 человека)

Накануне праздника Дня Учителя была организована выставка поделок «Подарок любимому учителю», а так же в школе прошли уроки самоуправления.

В целях духовно-нравственного развития обучающихся был организован конкурс, посвященный Дню матери **«Спасибо маме говорим»** по следующим номинациям: выставка работ «Увлечения моей мамы», конкурс рисунков, конкурс сочинений. Большое количество ребят приняли участие в этом конкурсе, были отмечены лучшие работы (50 человек)

К Новому году ребята начальной школы совершили путешествие в новогоднюю сказку, подготовленную ребятами 9,10 классов. А ребята 5 и 6а и 6б класса приняли участие в новогоднем квесте, предварительно показав нам домашнее задание «Инсценировка новогодних песен». Ребята из кружка «Наш музей» приняли участие в акции «**Блокадная ласточка**» 10 человек (были изготовлены ласточки оригами и розданы жителям поселка Сельмаш). Ко Дню снятия блокады Ленинграда в школе прошла литературно-музыкальная композиция, была организована встреча с Шуваловой В.И., узницей концлагерей.

В феврале в 1-6 классах прошел конкурс патриотической песни, посвященный Году Защитника Отечества. В течение года ребята выпускали Боевые листки.

В преддверии Международного дня 8 марта в школе был организован конкурс-выставка букетов, в котором приняли участие ребята с 1 по 10 классы.

Ко Дню Победы в школе состоялся концерт.

Ребята 2-10 классов приняли участие в акции «**Окно Победы**»(25 человек), « Георгиевская ленточка». Ежегодно ребята с учителями фзк принимают участие в тестировании ГТО и показывают высокие результаты.

Традиционно в конце учебного года прошли **Последние звонки** и выпускные в 4, 9 и 11 классах.

Ежемесячно проходили **линейки**, посвященные поднятию флага России. На линейках подводились итоги различных мероприятий, конкурсов, знакомились с планом работы на ближайший месяц, звучала информация о календарных праздниках(280 человек).

В целях безопасности жизнедеятельности на дорогах, железной дороге были организованы **встречи** с инспектором ГИБДД, инспектором подразделения Линейного Отделения Полиции. На уроках ОБЖ были проведены беседы по гражданской обороне, пожарной безопасности, БДД. В 5 классе девочки 9 класса провели практикум на тему « Первая помощь при несчастных случаях»

Внешкольные мероприятия:

В целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, спорта школа традиционно принимает участие в муниципальных **спортивных** мероприятиях:

День бега

Лыжня России

Легкоатлетический кросс

Соревнования по шашкам

Соревнования по теннису

Соревнования по баскетболу

Соревнования по волейболу

Соревнования по футболу

Эстафета, посвященная 9 мая

Шиповка юных

ГТО

Внешкольные мероприятия представлены следующими конкурсами:

Ребята традиционно принимает участие в муниципальном конкурсе *«Корабль детства»* (8 человек, победители и призеры), *«Город мастеров»* (20 человек, победители и призеры). Ребята 1-4 классов приняли участие в акции «Голубь мира» и «Окна Победы». В День Защитников Отечества ребята 9-11 классов приняли участие в митинге у Обелиска Победы. Школа приняла участие в онлайн-шествии **Бессмертный полк** , посвященном 9 мая.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса. Это и подготовка и участие в школьных мероприятиях и коллективные дела , классные часы.

В начале учебного года прошли классные часы, посвященные здоровому образу жизни. В целях профориентационной работы прошли **классные часы** (где рассказывали о новых достижениях в науке, новых профессиях), **профориентация** была проведена Краснохолмским колледжем, Бежецким колледжем им. Переслегина, УФСИН, состоялась встреча старшеклассников с преподавателями и студентами ТГУ; затем были проведены классные часы, посвященные памятным датам: День памяти погибших в Беслане, информационные пятиминутки, посвященные Дню Конституции РФ, Первому полету человека в космос, классные часы, посвященные Крымской войне, « Без срока давности»,

« Братство славянских народов».

Ребята начальной школы с классными руководителями приняли участие в муниципальных конкурсах «Ларец новогодних игрушек», конкурс новогодних игрушек, организованный торговой фирмой « Селена», конкурс «Зимняя фантазия» в ДДЮ., к-с рисунков «МЧС России глазами детей» Учащиеся школы ежегодно принимают участие в онлайн-викторинах, конкурсах («Безопасные дороги» , «Знатоки природы», тест, посвященный Конституции, тест по истории Вов, Диктант Победы) В конце года классные коллективы вместе с классными руководителями приняли участие в **Трудовом десанте**.

Классными руководителями ведется работа и с родителями: как индивидуальная, так и коллективная (были проведены классные родительские собрания). Большая работа ведется с ребятами « группы риска», составлена база данных на таких учеников, контролируется успеваемость и посещаемость. С такими детьми проводится индивидуальная работа, своевременно сообщается администрации о «трудных учениках». В связи с этим вызываются родители на совет профилактики (родитель и ученик), составляются характеристики и ходатайства на КДН. Школа тесно сотрудничает с ПДН, инспектора ПДН посещают школу раз в месяц, проводят беседы, в декабре была проведена беседа участкового по нашему участку с обучающимися «Группы риска». На конец 1 полугодия на разных видах учета состояло 14 человек, на конец года 9 человек на ВШУ и 2 человека – ПДН и КДН.

Информация об организации питания в МОУ « СОШ №6»

МОУ « СОШ №6»	Кол- во всего	Охвачены питанием В школе	%	Питаются бесплатно	%	Стоимость обеда	Стоимость завтрака
1 ступень	101	101	100%	101	100%	71,82 руб	71,82руб
2 ступень	154	95	62 %	26	17%	71,82 руб	71,82руб
3 ступень	8	5	63 %	1	12.5%	71,82 руб	71,82руб
всего	263	201	75%	128	49%		

Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» представлены по разным направлениям: социальное, спортивное, художественное

Организация дополнительного образования в 2024-2025 учебном году

Направление	Название кружка, секции	Руководитель	Кол-во детей, всего	в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	% от общего кол-ва обуч-ся
Социально-гуманитарное	1. Школа дорожного движения	Степанова С. Б.	17	-	6,4 %
	2. Школа дорожного движения	Иванова Л. А..	13	-	5%
	3. Школа дорожного движения	Герасимова А.А.	23	-	8,7%
	4. Школа дорожного движения	Кротова О.Ю	13	-	5%
	5. Школа дорожного движения	Полякова Н. Г.	27	1	10,2%
	6. Родное слово	Матвеева Л. А. к	40	-	15,2%
Естественно-научное	7. В мире математики	Некрасов А.Н.	23	-	8,7%
	8.«Эколог»	Солунина Т.В.	17	-	6,4%
Техническое	9. «3-д моделирование и печать на 3-д принтере»	Кукушкина Е.А.	20	-	7, 5%
Патриотическое	10.Наш музей	Иванова Л.А.	14	-	5,5%
Спортивное	11.Волейбол	Чистякова Я. А.	21	-	8%
	12.Баскетбол	Чистякова Я. А.	38	-	14,4%%
	13. Гимнастика	Чистякова Я.А.	20	-	7,5%
Художественное	14. Школьный театр «Зеркало»	Лодягина Е. Е.	12	-	4,5%
	15. Творческое ассорти	Лодягина Е. Е.	10	-	3,8%
ИТОГО:	15		263		100%

Ребята, которые посещают кружки, ведут интересную работу над проектами, активно принимают участие в конкурсах.

Информация о работе школьного театра «Зеркало»

Школьный театр «Зеркало» работает в образовательном учреждении с 2022 года. В этом учебном году в театре занимались обучающиеся 5-10 классов – руководитель Лодягина Е.Е.. Общее количество детей -12 человек.

Цель развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

Задачи:

1. Развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма.
2. Формировать партнерское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
3. Развивать эмоциональность детей, в том числе способность к состраданию, сочувствию, сопереживанию.
4. Воспитывать самодисциплину, учить организовывать себя и свое время.

5. Развивать навыки выполнения простых физических действий, сопровождаемых текстовым материалом.
6. Помогать в освоении элементов актерского мастерства на практике через выступления перед одноклассниками и другой аудиторией.
7. Развивать умение анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.

Ребята приобщились к театральной культуре, они познакомились с театральными жанрами, видами театров, узнали о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др.), обучались актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации). Занятия в школьном кружке способствовали развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценическому творчеству коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Также на занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себя. Учащиеся учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Кроме этюдов ребята показывали театрализованные игры, сценки, сказки, пьесы. Результатом работы школьного театра «Зеркало» в 2024-2025 учебном году явились:

- подготовка и выступление ведущих на различных праздниках (День Знаний, День Учителя, День 8 Марта, День Победы, Последний звонок , Корабль детства» (1 место))
- постановки, которые были показаны на различных школьных мероприятиях: Новый год, День снятия Блокады Ленинграда.
- участие чтецов на различных конкурсах школьного , муниципального и регионального уровня: школьный конкурс чтецов ко Дню Учителя, 23 февраля, муниципальный конкурс « Корабль детства» (1, 2 и 3 места), региональный конкурс чтецов « Великий подвиг- Великого народа» (1 места).

Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельными. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Музейное дело».

В этом году школа попала в программу «Успех каждого ребенка». Разработана программа «Музейное дело». Работа ведется в музее с ребятами 5 класса: проведены экскурсии для ребят 1 –х классов, группа ребят приняла участие в мероприятии патриотической направленности у Обелиска Победы в рамках областной молодежной акции «День белых журавлей» сделаны журавлики, выучена и отрепетирована песня

« Журавли»). В январе прошла акция «Блокадная ласточка»

Ко дню Победы приняли участие в акции «Окна Победы», «Голубь мира». Ребята продолжили работу над созданием «Книги памяти» (родственники наших учеников, воевавших в Великую Отечественную войну).

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Информация об организации профилактической работы с детьми «группы риска» в 2024-2025 учебном году

ФИО обучающегося	Форма учета (ВШУ, КДН, ПДН)	Причина постановки на учет	Работа ОУ с обучающимся (перечислить мероприятия)	Результаты работы ОУ с обучающимся	Итог: снят с учета в течении (по итогам) учебного года да/нет
Смирнов Кирилл Русланович 14.03.2009	ПДН ВШУ	Правонарушение (состоит на учете в ПДН с 15.04.2024) Академическая задолженность по некоторым предметам, Пропуски уроков по неуважительной причине	Классным руководителем ведется строгий учет пропущенных уроков Кирилла, так как иногда Кирилл может не прийти в школу. В случае неявки в школу классный руководитель созванивается с родителями и выясняет причину отсутствия (иногда учеником предоставляется справка по болезни). Замдиректором по ВР, классным руководителем проводятся индивидуально- профилактические беседы	Переведен в следующий класс	нет

			с обучающимися и родителями, приглашаются на Совет профилактики, Классным руководителем составлен акт обследования семьи с целью ознакомления условий проживания. Перед каникулами и по необходимости проводятся инструктажи по ТБ. Так как Кирилл отстает по многим предметам, учителя-предметники стараются найти индивидуальный подход и устранить пробелы в знаниях. Закончил 8 класс на оценку «3»		
Петров Иван Михайлович 07.07.2010	ПДН ВШУ	Правонарушение (состоит на учете в ПДН с 17.04.2024) Академическая задолженность по всем предметам, Пропуски уроков по неуважительной причине	Иван иногда может пропускать уроки без уважительной причины, поэтому классный руководитель строго контролирует его явку в школу, созванивается с родителями, но, к сожалению, родители не всегда сразу отвечают на звонки. Постоянно ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины (проводятся индивидуальные беседы). На уроках ведется работа по устранению пробелов в знаниях (учится индивидуально). С Иваном ведутся профилактические	Условно переведен	нет

			беседы, мать вызывалась неоднократно в школу. С ним постоянно проводятся инструктажи по ТБ, по поведению в каникулярное время. Из-за пропусков уроков на конец учебного года Иван не успевает по многим предметам.		
Петров Артем Михайлович 17.03.2013	ВШУ	ВШУ 06.09.2024 Нарушение Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины	Артем с этого учебного года учится индивидуально по рекомендации учителей, классного руководителя, психолога школы. Пропусков уроков без уважительной причины нет, Его поведение и успеваемость постоянно контролируется классным руководителем. На данный момент Артем закончил 4 класс без неудовлетворительных оценок.	Переведен в 5 класс	нет
Васин Сергей Дмитриевич, 13.10.2009	ВШУ 2023	Неуспеваемость по одному предмету. Нарушение Устава школы	С обучающимся постоянно ведутся беседы о дисциплине на уроках и переменах, ведется контроль за успеваемостью Сергея со стороны классного руководителя, поддерживается связь с родителями, родители всегда идут на контакт с учителями, пропусков уроков без уважительной причины не имеется.	Окончил 9 класс	да
Озерова Фаина Федоровна, 12.04.2009	ВШУ, 05.2024	Неуспеваемость по всем предметам,	Фаина по итогам 2023-2024 учебного года была	Закончила год на оценку «3»,	нет

		пропуски уроков без уважительной причины, оставлена на повторное обучение, семья находится в социально-опасном положении	оставлена на повторное обучение. В 1 четверти на Совете профилактики мама была поставлена в известность о повторном обучении дочери, с ними была проведена беседа. Классный руководитель постоянно ведет строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью Фаины, посетила семью на дому. Администрация школы проводит индивидуальные беседы с обучающейся. Фаина без уважительной причины не пропускает уроки, успевает по всем предметам.	переведена в 9 класс	
Носов Станислав Иванович, 25.12.2012	ВШУ 06.09.2024	Нарушение дисциплины, Устава школы	Стас состоит на ВШУ из-за нарушения дисциплины. С ним всегда проводит беседы классный руководитель, профилактические беседы с мамой. Со стороны мамы ведется строгий контроль. Стас без уважительной причины школу не пропускает, успевает по всем предметам. Занимается в спортивной секции «Волейбол».	Закончил год на оценку «3-4», переведен в 7 класс	да
Дудкин Матвей Сергеевич 02.09.2013	ВШУ	Оставлен на повторное обучение, Нарушение дисциплины	Матвей оставлен на повторное обучение из-за пропусков уроков по болезни и без уважительной причины,	Оставлен на повторное обучение	нет

			запущенности. Переведен на индивидуальное обучение. Несмотря на индивидуальный подход, он нарушает дисциплину, хамит, не проявляет интереса ни к одному предмету, имеет оценку «2» по английскому языку		
Смирнов Иван Викторович, 28.08.2009	ВШУ	Академическая задолженность по нескольким предметам	Классный руководитель систематически контролирует (ежедневно) посещаемость и успеваемость Ивана. Проводятся индивидуально-профилактические беседы с ним, с родителями. Мама неоднократно вызывалась в школу, на Совет профилактики. Был организован выход в семью, составлен акт обследования, проведены инструктажи по ТБ с обучающимся Систематически проводятся беседы по правилам поведения каникулярное время.. Ваня домашние задания не выполняет, на уроках редко что делает, беседы не дают положительного результата. По итогам года Иван имеет задолженность по 11 предметам.	Переведен условно в следующий класс	нет
Волков Демид Романович, 15.08.2013	ПДН ВШУ	Поставлен на учет в ПДН, правонарушение	Демид был поставлен на учет из-за конфликта с одноклассником (драка).	Закончил год на положительные оценки, нарушений	да

			Была проведена индивидуально-профилактическая беседа с учеником, с родителями. Проблем с дисциплиной и учебой на данный момент у Демида нет, пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют. Посещает спортивный клуб.	дисциплины нет	
Комельков Всеволод Андреевич, 30.05.2013	ПДН ВШУ	Поставлен на учет в ПДН, правонарушение	Комельков Сева поставлен на учет из-за конфликтных ситуаций, агрессий со своей стороны, что всегда приводит к дракам. С Севой постоянно ведутся беседы классным руководителем, замдиректором по ВР. Классный руководитель всегда на связи с родителями (отец всегда, если вызывают, приходит в школу). Учится Сева без неудовлетворительных оценок, без пропусков уроков. Классный руководитель посетил семью с целью обследования жилищных условий, составлен акт.	Переведен в 6 класс, закончил год на положительные оценки, нарушений дисциплины нет	да
Ильин Даниил Анатольевич, 11.06.2011	ВШУ	Нарушение Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, не успевает по некоторым предметам	Классный руководитель ведет строгий учет по успеваемости и посещаемости Даниила. К сожалению, Даниил иногда может пропустить уроки без уважительной причины. Мама всегда на	Переведен в следующий класс	нет

			связи с классным руководителем, с ней и обучающимся проводятся индивидуальные беседы, инструктажи по ТБ. Даниил имеет неплохие способности, но тяги к знаниям нет, домашнее задание не всегда выполняет.		
Лебедев Максим Викторович, 19.04.2012	ВШУ	ВШУ 18.10.24 Пропуски уроков без уважительной причины, не аттестован по некоторым предметам	С Максимом постоянно ведутся индивидуально-профилактические беседы, контролируется успеваемость и посещаемость. Имеются пропуски уроков без уважительной причины. Мама поддерживает связь с классным руководителем. Задолженностей по предметам не имеет.	У мальчика проблемы с дисциплиной, пропуски уроков без уважительной причины	нет
Филиппов Михаил Артемович, 03.08.2013	ВШУ	ВШУ 11.24 Нарушение дисциплины	Михаил поставлен на ВШУ из-за агрессивного поведения: он не контролирует свое поведение и результатом спора является драка. Классный руководитель постоянно контролирует его, проводит индивидуальные беседы, классные часы. Мама была вызвана в школу, с ней также была проведена беседа по поводу ответственности родителей за воспитание детей. Задолженностей по предметам не имеются	Нарушение дисциплины осталось	нет

Каштаев Александр Андреевич. 19.04.2009	ВШУ	Нарушение Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по некоторым предметам	Александр состоит на учете из-за пропусков уроков без уважительной причины. С юношей проводилось много бесед, систематические индивидуальные беседы с мамой также не дали никаких результатов. Александр имеет задолженность по нескольким предметам.	Не допущен до экзаменов, оставлен на повторное обучение	нет
--	-----	---	--	--	-----