

**Пояснительная записка
к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МОУ «СОШ №6», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «СОШ №6» и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МОУ «СОШ №6» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной

деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МОУ «СОШ №6» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ №6». График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия.

**Единый график оценочных процедур
на 2025/2026 учебный год 1-4 классы**

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федеральный уровень	Всего за год	Кол-во часов в учебном плане	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР			
Русский язык	1	0	0	0	1		1	157	1
	2	3	2	4	3		12	170	7
	3	3	2	3	3		11	170	6
	4	3	2	3	4	2	14	170	8
Литературное чтение	1	0	0	0	0		0	128	0
	2	2	3	2	2		9	136	7
	3	2	3	2	2		9	136	7
	4	2	2	1	2	0/1	7/8	136	6/7
Иностранный язык	2	1	1	1	1		4	68	6
	3	1	1	1	1		4	68	6
	4	1	1	1	1	0/1	4/5	68	6/7
Математика	1	0	0	0	0		0	124	0
	2	2	2	2	2		8	136	6
	3	2	1	2	2		7	136	5
	4	1	2	2	1	1	7	136	5
Окружающий мир	1	0	0	0	0		0	58	0
	2	0	1	1	1		3	68	4
	3	1	1	1	1		4	68	6
	4	0	1	1	1	0/1	3/4	68	1/6
Изобразительное искусство	1	0	0	0	0		0	27	0
	2	0	0	0	0		0	34	0
	3	0	0	0	0		0	34	0
	4	0	0	0	0		0	34	0
Музыка	1	0	0	0	0		0	27	0
	2	0	0	0	0		0	34	0
	3	0	0	0	0		0	34	0
	4	0	0	0	0		0	34	0
Труд (технология)	1	0	0	0	0		0	29	0
	2	0	0	0	1		1	34	3
	3	0	0	0	1		1	34	3
	4	0	0	0	1		1	34	3
Физическая культура	1	0	0	0	0		0	33	0
	2	0	0	0	0		0	34	0
	3	0	0	0	0		0	34	0
	4	0	0	0	0		0	34	0
ОРКСЭ	4	0	0	0	1		1	34	3

5-9 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федеральный уровень		Всего за год	Кол-во часов в учебном плане (час)	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР	ГИА			
Русский язык	5	2	2	4	3	1		12	170	7
	6	2	3	4	4	1		14	204	7
	7	1	3	4	1	1		10	136	7
	8	1	3	3	1	1		9	102	9
	9	1	3	3	1		1	9	102	9
Литература	5		1		1	0/1		2/3	102	2/3
	6		1		1			2	102	2
	7		1		1	0/1		2/3	68	3/4
	8		1		1			2	68	3
	9		1	1	2			4	102	4
Иностранный язык	5	3	3	2	1	0/1		9/10	102	9/10
	6	3	3	2	1	0/1		9/10	102	9/10
	7	3	3	2	1	0/1		9/10	102	9/10
	8	3	3	2	2			10	102	10
	9	3	3	2	2			10	102	10
Математика	5	1	1	1	1	1		5	170	3
	6	4	3	4	3	1		15	170	9
Алгебра	7	1	1	1	1	1		5	136	4
	8	3	3	2	2	1		11	136	8
	9	2	2	3	2		1	10	102	10
Геометрия	7	1	1	1	2			5	68	7
	8	1	1	2	2			6	68	8
	9	1	1	1	2			5	68	7
Вероятность и статистика	7	1	1	1	0			3	34	5
	8	2	1	1	2			6	68	7
	9	1	1	1	2			5	34	7
Информатика	7		1		1	0/1		2/3	34	3/4
	8		1	1	1			3	34	3
	9		1		1			2	34	2
История	5		1		1	0/1		2/3	102	2/3
	6		1			0/1		1/2	102	1/2
	7		1			0/1		1/2	102	1/2
	8		1			0/1		1/2	68	1/2

	9		1		1			2	68	3
Обществознание										
	8	1		1		0/1		2/3	34	6/7
	9							0	34	0
География	5	1	1		1	0/1		3/4	34	9/10
	6	1	1		1	0/1		3/4	34	9/10
	7	1	1	1	1	0/1		4/5	68	6/7
	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	6/7
	9	1	1	1	1			4	68	6
Физика	7		1	1	1	0/1		3/4	68	5/6
	8		1	1	1	0/1		3/4	68	5/6
	9	1	1	1	1			4	102	4
Химия	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	6/7
	9	1	1	1	1			4	68	6
Биология	5		1		1	0/1		2/3	34	6/7
	6		1		1	0/1		2/3	34	6/7
	7		1		1	0/1		2/3	34	6/7
	8		1		1	0/1		2/3	68	5/6
	9		1		1			0	68	5
Изобразительное искусство	5							0	34	0
	6							0	34	0
	7							0	34	0
Музыка	5							0	34	0
	6							0	34	0
	7							0	34	0
	8							0	34	0
Труд(технология)	5							0	68	0
	6							0	68	0
	7							0	68	0
	8							0	34	0
	9							0	34	0
Физическая культура	5							0	68	0
	6							0	68	0
	7							0	68	0
	8							0	68	0
	9							0	68	0
ОБЗР	8		1		1			2	34	2
	9		1		1			2	34	2

10-11 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ		ЕГЭ	Всего за год	Кол-во часов в учебном плане (час)	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 полугодие	2 полугодие				
Русский язык	10	1	4		5	68	7
	11	2	2	1	5	68	7
Литература	10	2	2		2	102	2
	11	1	1		2	102	2
Иностранный язык	10	3	3		6	102	6
	11	4	3		7	102	7
Алгебра и начала математического анализа	10	3	4		7	102	7
Геометрия	10	2	2		4	68	6
Вероятность и статистика	10	1	1		2	34	6
Математика	11	3	2	1	6	102	6
Информатика	10	1	1		2	34	6
	11	1	1		2	34	6
Физика	10	2	2		4	68	6
	11	2	2		4	68	6
Химия	10	1	2		3	34	7
	11	1	1		2	68	3
Биология	10					34	0
	11		1		1	34	7
История	10					68	0
	11					68	0
Обществознание	10	1	1		2	68	3
	11	1	1		2	68	3
География	10	1	1		2	34	6
	11					34	0
Физическая культура	10					68	0
	11					105	0
ОБЗР	10	1	1		2	34	6
	11	1	1		2	35	6