

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецк Тверской области**

П Р И К А З

от 1 сентября 2025 года

г. Бежецк

№ 241-2

Об утверждении «дорожной карты» (плана мероприятий) по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6» на 2025-2026 учебный год

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Бежецкого муниципального округа, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июня 2025 года «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6» на 2025-2026 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Довести до сведения учителей-предметников, учителей начальных классов «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6» на 2025-2026 учебный год, обеспечить ее реализацию;
3. Разместить приказ на официальном сайте «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6» на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



Л.А. Цветкова

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования				
1.1.	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и достоверности результатов	Постоянно	Директор, заместитель по УМР	Объективные результаты
1.2.	Участие независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования (в том числе ВПР)	В течение учебного года	Директор, заместитель по УМР	Привлечение независимых наблюдателей (родителей/законных представителей)
1.3.	Проведение анализа результатов с отражением причин необъективных результатов	Январь, май	Директор, заместитель по УМР	Аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур
1.4.	Рассмотрение вопроса объективности проведения процедур оценки качества образования на совещаниях при директоре	Август, январь, март	Директор	Управленческие решения
1.5.	Корректировка/разработка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих систему контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся	Май-август	Директор, заместитель по УМР	Положение о ВСОКО и др.
2. Организация работы с результатами оценочных процедур				
2.1.	Анализ результатов оценочных процедур	Январь (региональный мониторинг), май (ВПР)	Заместитель по УМР	Аналитические справки, приказы
2.2.	Представление результатов оценочных процедур обучающимся, родителям (законным представителям)	Январь, май	Учителя-предметники, классные руководители	Информирование обучающихся, родителей
2.3.	Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам оценочных процедур (ВПР, региональный мониторинг)	В течение года	Учителя	Ликвидация пробелов
2.4.	Участие в собеседовании в УО по результатам оценочных процедур и принятию управленческих решений	Сентябрь	Директор	Принятый управленческих решений
3. Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования (обеспечение подготовки педагогических работников, администрации образовательных организаций, специалистов Управления образования)				

3.1.	Проведение школьных методических объединений по вопросам организации проведения, оценивания и использования результатов оценочных процедур для ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся	В течение учебного года	Заместитель по УМР	Методические рекомендации
3.2.	Проведение семинаров-практикумов для учителей с разбором типичных ошибок, допущенных при проверке работ оценочных процедур в 2024- 2025 учебном году	В течение учебного года	Заместитель по УМР	Повышение объективности проведения ВПР
3.3.	Организация обучения педагогов, заместителя руководителя на курсах повышения квалификации, семинарах по направлениям: формирование модели оценки качества образования в условиях построения эффективной школы; формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования; ликвидация профессиональных дефицитов	Постоянно	Директор	Повышение квалификации
4. Информационное сопровождение независимой оценки качества образования				
4.1	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения независимой оценки качества образования (мониторинговых исследований, ВПР)	Постоянно	Заместитель по УМР	Информирование родителей, общественности о проведении процедур независимой оценки качества образования