

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**города Бежецка Тверской области**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МОУ «СОШ № 6» составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

– Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

– Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

– Образовательная программа МОУ «СОШ № 6».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные
- дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в саморазвитии и саморазвитии, получения дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье.

Выделен федеральный (ф), региональный компонент (р) и компонент образовательного учреждения (о). Предусмотрено проведение элективных курсов и курсов по выбору.

## 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<sup>1</sup>

Учебный план дошкольного образования разработан на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др.

В учебном плане соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослыми (непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции, комплексно-тематического планирования и на основе соответствующих возрасту форм работы с детьми.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Количество и длительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует выбранным программам и санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

---

<sup>1</sup> Приложение 1 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ<sup>2</sup>**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В I классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286.

Учебный план МОУ «СОШ № 6» для I – IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

---

<sup>2</sup> Приложения 2.1 и 2.2 к Учебному плану

Для обучающихся I – IV класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебные недели.

Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность занятий 2 – 4 классы – 45 минут. Для обучающихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябред четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 – 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 – 5 уроков – театрализаций по музыке, 6 – 7 уроков – экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1 класса составляет 21 час, а для обучающихся II– IV классов составляет 23 часа.

Обучение в I– IV классах ведётся по образовательной системе «Школа России», предусматривающая овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровне, способствующая освоению общих принципов и законов познавательной деятельности.

Учебный план для I– IV классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке (кроме ФГОС НОО-2021);
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в I классе 5 часов, во II– IV по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I– III классах по 4 часа в неделю, в IV классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Во II классе изучается учебный предмет «Родной язык (русский)» 1 час в неделю, а в III классе «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается 1 час в неделю.

Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I – IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология), который изучается по 1 часу в неделю в I – IV классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю в IV классе. По выбору родителей (законных представителей) могут изучаться следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 – 2025 учебном году для изучения выбран следующий образовательный модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий: I класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»; в IV классе по «Русскому языку» в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ<sup>3</sup>**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся

---

<sup>3</sup> Приложения 3.1 и 3.2 к Учебному плану

(проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V – IX классах – 34 учебные недели. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий 45 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

В V – VII классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287.

В VIII – IX классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов в V классе, 30 часов в VI классе, 32 часа в VII классе и по 33 часа в VIII и IX классах

**Особенности учебного плана по образовательным областям и учебным предметам**

#### **ФГОС – 2021**

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение:

русского языка: в V классе – 5 часов в неделю, в VI классе – 6 часов в неделю, в VII классе – 4 часа в неделю, в VIII – IX классах – 3 часа;

литературы в V – VI, IX классах – по 3 часа в неделю, а в VII – VIII классах – по 2 часа.

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в V – VI классах в предметной области «Математика и информатика». В VII – IX классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», на который отводится в V – IX классах отводится по 3 часа в неделю, и «второй иностранный язык (немецкий)», который изучается в VIII классе 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по ФГОС – 2010 представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения. В VIII классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 часа (за год 17 ч каждый).

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России» и «Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в V – IX классах), обществознание (1 час в неделю в VI – IX классах), география (в V – VI классах – 1 час в неделю, в VII – IX классах – 2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных предметов предоставлено предметом «биология» (по 1 часу в неделю в V–VII классах, по 2 часа в VIII– IX классах), «физика» (2 часа в неделю в VII – VIII классах и 3 часа в IX классе) и «химия» (2 часа в неделю с VIII класса).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю с V по VIII класс и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с V по VII класс.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «физическая культура», на изучение которого предусмотрено по 2 часа в неделю и предметом «ОБЖ» в VIII и IX классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Труд (технология)» отведено по 2 часа в неделю в V – VII классах и 1 час в неделю в VIII, IX классе.

С 2024/25 учебного года поэтапно вводится изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение следующих учебных предметов:

- «физическая культура» в V – VIII классах по 1 часу;
- «предмет» в V классе в объеме 1 час;
- «Алгебра» в VII классе 1 час.

## ФГОС – 2010

### 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ<sup>4</sup>

Учебный план для X - XI классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет в X классе – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в XI классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий 45 минут.

В 2024 – 2025 учебном году в 10 классе организовано профильное обучение (класс психолого-педагогической направленности на базе универсального профиля).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы:

**«Русский язык» - 2 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

**«Литература» - 3 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа

---

<sup>4</sup> Приложения 4.1, 4.2, 4.3. и 4.4 к Учебному плану

художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**«История» - 2 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) - 5 часов в неделю (углубленный уровень):** изучение направлено на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; овладение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; овладение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**«Информатика» - 1 час в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом

языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**«Физика» - 2 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формирование умения решать физические задачи, умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**«Биология» - 2 часа в неделю (углубленный уровень):** изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**«Химия» - 2 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**«Обществознание» - 2 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10-11х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**«Основы безопасности и защита Родины» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Реализацию особой формы организации деятельности обучающихся - **индивидуального проекта (ИП)**, который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в 10 классе выполняется обучающимися в течение одного учебного года (2 часа в неделю).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО и дополнительные курсы, предметы по выбору обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая дополнительные курсы, предметы по выбору обеспечивает реализацию:

#### **10 класс**

- программы учебного курса «**Основы педагогики и психологии**» (1 час), направлена на изучение общих вопросов педагогической науки, теории обучения и воспитания, знакомство с системой образования в стране и раскрытие перспективы и путей овладения профессионально-педагогической деятельностью, создание условия для формирования исторического сознания и самосознания учащихся как основы личностной рефлексии;
- программа учебного курса «**Педагогическая практика**» (1 час) направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.
- программа учебного курса «**Практикум по русскому языку**» (1 час) направлена на подготовку к ГИА.
- программа учебного курса «**Делопроизводство**» (1 час) включает в себя компьютерную машинопись и основы делопроизводства.

## **5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения, Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и итоговом контроле в переводных классах МОУ «СОШ № 6».

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление уровня освоения образовательной программы обучающимися;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ № 6».

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, предусмотренным образовательной программой МОУ «СОШ № 6» в конце учебного года за год обучения.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2022 – 2023 учебный год определены решением Педагогического совета учреждения и утверждены приказом руководителя МОУ «СОШ № 6».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики", факультативным, элективным курсам и предметам предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год в 2 – 4 классах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру проводится на основе четвертных отметок и результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе и представляет собой среднее арифметическое всех результатов.

По остальным предметам во 2, 3, 4 классах промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год проводится на основе четвертных отметок. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, в соответствии с правилами математического округления.

Для обучающихся 1 классов при проведении итоговой комплексной работы на межпредметной основе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год в 5, 6 классах по математике, русскому языку проводится на основе четвертных отметок и результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе и представляет собой среднее арифметическое всех результатов.

По остальным предметам в 5, 6 классах промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год проводится на основе четвертных отметок. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год в 7, 8 классах по русскому языку, математике проводится на основе четвертных отметок и результатов итоговых контрольных работ и представляет собой среднее арифметическое всех результатов. По остальным предметам промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год проводится на основе четвертных отметок. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация за 2024 – 2025 учебный год в 10 классе по предметам проводится на основе полугодовых отметок, результатов итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое всех результатов.

Формы промежуточной аттестации на 2024 – 2025 учебный год в 1-4, 5-8, 10 классах:

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)	1-ые, 2-ые, 3-ий классы
Всероссийские проверочные работы	4-ый, 5-ый, 6-ый, 7-ый, 8-ый классы
Итоговая контрольная работа по русскому языку	10-ый классы
Итоговая контрольная работа по математике	10-ый классы

Экзамен по биологии	10 класс
Экзамен по обществознанию	10 класс
Экзамен по химии	10 класс

На проведение итоговых контрольных работ и тестирования в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам определенным Педагогическим советом отводится от 40 минут до 3 астрономических часов, в зависимости от уровня общего образования и формы проведения промежуточной аттестации. При проведении промежуточной аттестации детей-инвалидов, детей, обучающихся индивидуально на дому, обеспечиваются необходимые условия в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

И. о. директора МОУ «СОШ № 6»:

А. А. Сакова

Утверждаю.  
И.о. директора МОУ «СОШ № 6»:  
\_\_\_\_\_ А. А. Сакова

	Направления развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	Распределение непосредственно образовательной деятельности в неделю, продолжительность (минуты)			
				2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариативная часть	Познавательно-речевое	Познавательное	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1	1	1	1
		Развитие речи	Познание Коммуникация Чтение х/литературы	1	1	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация Познание Чтение х/литературы	-	-	-	1
		Математика	Познание Коммуникация	1	1	2	2
	Художественно-эстетическое	Изодеятельность (рисование)	Художественное творчество	1	1	1	1
		Изодеятельность (лепка)	Художественное творчество	1	1	0,5	0,5
		Художественный труд /лепка	Художественное творчество	0,5	-	0,5	0,5
		Конструирование	Художественное творчество	0,5	-	-	-
		Музыкальное	Музыка	2	2	2	2
	Физическое	Физкультура	Физическая культура Здоровье	3	3	3	3
Вариативная часть		Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	
			<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
			Длительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
			Объем непосредственно образовательной деятельности	2 часа 45 мин.	3 часа 10 мин.	4 часа 35 мин	6 часов 30 минут

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 6»**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю/год										всего
		1а		1б		2		3		4		
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	20/675
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд (технология )	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	8/371
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
	Физическая культура	1	33	1	33	1	34	1	34	0	0	3/101
	<b>Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

Утверждаю.  
И. о.директора МОУ «СОШ № 6»:  
\_\_\_\_\_ А. А. Сакова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 6»**  
**основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю								всего
		5	6А	6Б	7 А	7 Б	8	9А	9 Б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3	3	21/714
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	9/306
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	1	1	3/102
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	3/102
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	8/272
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	3	3	7/238
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	3/102
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	8/272
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	1	1	1	2/68

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-	-	-	-	2/68
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>149/5066</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>											
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	-	-		4/136
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1	1	-	-		2/68
Общественно – научные предметы	Введение в Новейшую историю России	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5		0,5/17
Естественно – научные предметы	Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5		0,5/17
	<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7/238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>157/5338</b>

Утверждаю.  
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»:  
\_\_\_\_\_ А. А. Сакова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 6»**  
**среднего общего образования**  
**универсальный профиль**  
**(класс психолого-педагогической направленности)**  
**10 класс на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уро-вень	10 класс (2024-25)		11 класс (2025-26)		Всего
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4/136
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4/136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4/136
	География	Б	1	34	1	34	2/68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	68	3	102	5/170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2/68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4/136
	Биология	У	1	34	1	34	2/68
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2/68
	Индивидуальный учебный проект	ЭК	1	34	-	-	1/34
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы педагогики и психологии		ЭК	1	34	1	34	2/68
Педагогическая практика		ЭК	1	34	1	34	2/68
Практикум по математике		ЭК	-	-	1	34	1/34
Практикум по русскому языку		ЭК	1	34	1	34	2/68
Делопроизводство		ЭК	1	34	-	-	1/34
Алгебра и начала анализа			1	34	-	-	1/34

Геометрия		-	-	1	34	1/34
Биология		1	34	1	34	2/68
Химия		-	-	1	34	1/34
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>7/238</b>
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>



Утверждаю.  
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»:  
\_\_\_\_\_ А. А. Сакова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 6»**  
**начального общего образования для детей с ОВЗ**  
**(вариант 7.1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
		Литературное чтение	4	136
		Иностранный язык (английский)	2	68
2	Математика и информатика	Математика	4	136
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
4	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	-	-
5	Искусство	Музыка	1	34
		Изобразительное искусство	1	34
6	Технология	Труд (технология)	1	34
7	Физическая культура	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>			<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Коррекционно-развивающая область	Занятия с психологом	2	68
		Занятия с логопедом	2	68
		Занятия с дефектологом	1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>952</b>

Утверждаю.  
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»:  
\_\_\_\_\_ А. А. Сакова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 6»**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	22	22	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	1	1	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

ритмика	1	1	1	1	1	5
направления деятельности	<i>внеурочной</i> 3	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>